

Принят на педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка -  
детский сад № 140» г.о. Самара  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка –  
детский сад № 140» г.о. Самара  
Н.И. Барсукова

Приказ № 2022-1-09  
« 07 » сентября 2022 г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 140»  
городского округа Самара  
на 2022 -2023 учебный год

**ИНФОРМАЦИЯ О МБДОУ**  
**«Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара**

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г. о. Самара – это современное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад для детей с 2-х до 7-ми лет, расположенное по адресу: 443090, г. Самара, ул. Блюхера, д. 32 тел. 8 (846) 224 – 14 - 35

Дата создания образовательной организации: март 1989 г.

Режим работы ДОУ – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 140 городского округа Самара аккредитовано на 1 категорию.

Руководит дошкольным учреждением Барсукова Наталья Ивановна, специалист высшей категории, педагогический стаж 30 лет.

Педагогический состав – 22 воспитателя, 1 методист, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед; из них имеют: высшую категорию - 10 человек, первую категорию - 7 человек, соответствие занимаемой должности – 5, без категории – 6 человек, молодые специалисты – 2 человека.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара функционируют 11 групп для детей раннего и дошкольного возраста, списочный состав воспитанников на 01.09.2022 г. - 380:

- первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет) – 3 (100 воспитанников)
- вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) - 3 (95 воспитанников);
- средняя группа ( от 4-х до 5-ти лет) – 2 (69 воспитанников);
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) – 1 (37 воспитанников);

- подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет) - 2 (79 воспитанников)

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности с учетом ФГОС. Содержание образовательной деятельности в группах МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара выстроено в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Истоки». Программа разработана авторским коллективом ГБНУ Московского института развития образования – Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В.Антоновой и др.

### **1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.**

В течение 2021 - 2022 учебного года педагогическим коллективом, медицинской и логопедической службой ДООУ решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы, повышая уровень физического развития дошкольников до 75%.
2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, добиваясь итогового показателя в речевом развитии до 76%
3. Повысить высокий и средний уровень художественно – эстетического развития воспитанников до 77%, акцентируя работу по развитию творческого мышления дошкольников и формированию навыков объемного моделирования в художественной, конструктивно-модельной деятельности, аппликации, основах дизайна.

Педагогический коллектив ДОУ продолжал работу в условиях построения образовательного пространства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОО.

Деятельность педагогического коллектива, медицинской и логопедической служб в течении года была направлена на организацию и проведение оздоровительной, профилактической, коррекционной работы, создание комфортных условий для детей, современной развивающей среды.

По выполнению образовательных задач, программы развития, годового плана работы подготовлены и проведены педагогические советы по темам:

### **Педагогический совет № 1 (установочный)**

«Итоги летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о. Самара. Направления работы коллектива ДОУ в 2021 – 2022 учебном году»

Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2021 – 2022 учебном году.

### **Педагогический совет № 2**

«Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»

Цель. Повышение педагогической компетентности.

### **Педагогический совет № 3**

«Развитие речи дошкольника через разные виды детской деятельности»

Цель. Способствовать творческому поиску, проявление инициативы, росту педагогического мастерства.

### **Педагогический совет № 4**

«Объёмное моделирование, как средство развития творческого мышления дошкольников»

Цель. Содействовать формированию у педагогов представлений об объёмном моделировании, о видах моделирования, о методах и приемах работы с дошкольниками.

### **Итоговый педагогический совет № 5**

Цель. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара по физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному, речевому развитию.

А также консультации для педагогов:

- ✓ «Организация работы по развитию движений на прогулке»
- ✓ «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды ЗОЖ»
- ✓ «Подбор подвижных игр для детей дошкольного возраста с разным уровнем двигательной активности»
- ✓ «Художественное моделирование из бумаги»
- ✓ «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»
- ✓ «Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми»
- ✓ «Фоновая музыка в жизни детского сада»

С целью повышения качества образовательной деятельности в ДОУ, профессионального потенциала каждого педагога, формирования культуры командной работы, готовности к инновационной деятельности организуем методические коворкинги, мастер - классы:

- ✓ «Паперкрафт – объёмное моделирование из бумаги»
- ✓ «Рисуем музыку»
- ✓ «Речевые игры дошкольников с использованием с использованием деталей конструктора ЛЕГО»

### Семинары – практикумы, круглые столы:

- ✓ «Развитие мышления у дошкольников». Цель: актуализация развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
- ✓ «Новые подходы реализации современных технологий социализации дошкольников в условиях ДОУ». Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогов, повышение методического уровня работы.
- ✓ Результаты внедрения и апробации технологий социализации дошкольников в условиях ДОУ». Цель: анализ проведения образовательной работы по внедрению новых технологий социализации дошкольников.

Были организованы совместные проекты педагогов, детей и родителей «Из прошлого в настоящее» (подготовительная к школе группа № 1), «Мы наследники Победы» (все возрастные группы), творческий проект в первой младшей группе № 2 «Ай, лады, лады, лады – детский сад для детворы», познавательно – исследовательский проект «Богата Русь народными промыслами – колосись расписной огород» (все возрастные группы), «Что такое Новый год?» (старшие дошкольные группы), дизайн - проект на лучшее новогоднее оформление «Расскажи нам сказку, елочка» » (все возрастные группы); а также выставка детских рисунков и поделок «Яркие оттенки осени». В течение учебного года проведены открытые показы НОД на тему: «Береги своё здоровье», «Лучший друг» (средняя группа), «Бумажная лаборатория» (подготовительная к школе группа № 4), «Светит солнышко в окошко» (старшая группа). Педагогам ДОУ занятия представили в видео формате, в соответствии с рекомендациями государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении

санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

***Достижения МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140»***

***г.о. Самара за 2021 – 2022 учебный год***

***Конкурсы и фестивали:***

***Участие коллектива ДОУ, педагогических работников:***

1. Межрайонный челлендж-конкурса «Спорту – ДА!». Победитель: МБДОУ «ЦРР – детский сад №140» г. о. Самара.
2. Районный профсоюзный конкурс «Битва хоров». Творческий коллектив «Успех» - лауреат.
3. I Областной творческий конкурс «Самарик. Сказочная Вселенная» - 2021. Участники: Азарова Лариса Юрьевна, Сунчелеева Татьяна Михайловна
4. Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии» для работников школьный образовательных организаций в номинации «Технологии формирования патриотических чувств и сознания в детской среде». Победитель: воспитатель - Тураева Кристина Сергеевна.
5. Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИнноФест – 2022г. Участники: Азарова Л.Ю., Юдакова Е.Н.
6. III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация». Победители: группа воспитателей – Базарова Наталья Владимировна, Прыгунова Анна Николаевна – диплом 1 степени.

7. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2022 в номинации «С Фребелем в космос...». Победители: Азарова Л.Ю., Юдакова Е.Н. – 1 место.
8. Всероссийский конкурс «экология – дело каждого». Победитель: старший воспитатель - Манушина Ольга Васильевна – диплом 1 степени.
9. Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний». Победитель: воспитатель – Сунчелеева Татьяна Михайловна – диплом лауреата 1 степени.
10. III Международный профессиональный конкурс «Гордость страны». Победители: воспитатели – Сунчелеева Т.М., Азарова Л.Ю. – диплом 2 степени.
11. Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» в номинации «Дидактический материал». Название работы: «Подбери по цвету». Победитель: воспитатель – Сунчелеева Татьяна Михайловна.
12. VIII Международный профессиональный конкурс «Надежды России». Победители: воспитатели - Сунчелеева Татьяна Михайловна, Азарова Лариса Юрьевна – лауреат 1 степени.
13. Конкурс профессионального педагогического мастерства в рамках XI Международного Педагогического Форума «Эволюции теории и практики современного образования: реалии и перспективы». Победители: заведующий Барсукова Наталья Ивановна – 3 место, старший воспитатель Манушина Ольга Васильевна – 3 место, воспитатели Сулягина Ольга Владимировна – 3 место (конкурсная работа - игровая среда как условие развития самостоятельной игры, в номинации «Лучшее методическое пособие»); Азарова Лариса Юрьевна – 2 место (конкурсная работа - Театральная студия «Лукоморье», в номинации «Дополнительная образовательная программа»); Пашкова Елена Александровна – 1 место (конкурсная работа – программа «Слышу звуки», в номинации «Программа, способствующая развитию обучающихся во внеурочное время»). Участники:



воспитатели Молчатская Ирина Владимировна, Чицова Светлана Николаевна.

14. Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года» в 2022г. Команда МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара – победитель (Приказ № 13/22 – ДГИ от 22.03.2022г. СМ – 7080363).

15. Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС». Лауреат I степени в номинации «Методическая разработка» Чицова Светлана Николаевна.

### *Участие воспитанников ДОУ*

#### **Районный и городской уровень**

1. Творческий конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо сказки Чуковского» среди дошкольных образовательных учреждений Советского внутригородского района городского округа Самара. Победители: Николаев Александр – 1 место, Папшева Вера – 3 место.

2. Конкурс творчества «Радость для мамы» среди воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №140» городского округа Самара. Победитель: Долгих Ева – 1 место.

3. Городской эко-конкурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №140». Участники: Зубов Илья, Щетинкин Степан.

4. Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций в 2021 года. Участники: воспитанники подготовител.к школе групп МБДОУ «ЦРР-Детский сад №140» г.о. Самара.

5. Городской конкурс «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования творческих работ (номинация: «Безопасный маршрут»). Победитель: Гурин Всеволод – 1 место.

6. Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Охраняемые растения и животные». Победитель: Беляева Полина – 2 место.
7. Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Заповедные уголки родного края». Победитель: Леньшина Анна – 1 место.
8. Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Родные пейзажи». Победитель: Дубов Иван – 3 место.
9. Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: «Профессия эколог». Победитель: Рзаева Амина – 1 место.
10. Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!» в номинации «Лучший новогодний рисунок». Победители: Барашовец Дарья, Рудник Елизавета, Смахина Софья.
11. Открытый городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел». Победители: Евграфова Полина – лауреат 1 степени, ансамбль «Радовесть» - лауреат 1 степени, Покшиванова Валерия – лауреат 2 степени.
12. Городской Рождественский фестиваль в номинации: «Рисунок и декоративно-прикладная композиция». Победитель: Папшева Вера – лауреат 2 степени.
13. Городской Рождественский фестиваля. Участники: Шарафеева Виктория, Бордачева Вероника.
14. Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022». Участники: Дубов Иван, ансамбль «Радовесть», дуэт «Соловушки», коллектив воспитанников старшей группы №2.
15. Фестиваль детского творчества посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Победный май». Победители: Барашовец Дарья, Клынин Кирилл – 1 место. Лауреаты 2 и 3 степени: творческий коллектив «Веснушки», «Домисольки», «Успех»

## **Региональный уровень**

1. «Доброе сердце» областной конкурс детского и юношеского творчества. Номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» творческая работа «Мир и дружба». Победитель: Рзаева Амина – диплом 3 степени.
2. «Доброе сердце» областной конкурс детского и юношеского творчества. Номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» творческая работа «Милые березки края родного». Победитель: Максимова Ирина – диплом лауреата 1 степени
3. «Доброе сердце» областной конкурс детского и юношеского творчества. Номинация «Художественное слово». Победитель: Баркова Полина – диплом 1 степени.
4. Детский этнографический фестиваль «Матрешка – улыбка России» в рамках Регионального биеннале «Мост Дружбы». Победители: творческий коллектив «Пчелки» в номинации «Хореография»; Трио «Грация» Трио «Соловушки» в номинации «Вокал».
5. I Областной творческий конкурс «Самарик. Сказочная Вселенная» - 2021. Участники: Покшиванова Валерия, Барашовец Дарья.
6. Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022 г. Участники: Рзаева Амина, Барашовец Дарья, Покшиванова Валерия в номинации «Познавательное направление воспитания».

## **Всероссийский уровень**

1. III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022. Участники: Амина Рзаева, Покшиванова Валерия, Барашовец Дарья.
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов». Участник: Азарова Лариса Юрьевна. Победители: Клыкин Кирилл – 1 место, Васильев Алексей – 2 место.

3. III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Победитель: Николаев Саша – диплом 3 степени.
4. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2022. Победители: в номинации «Загадки космического пространства» Рзаева Амина – 1 место; в номинации «Космическая лаборатория» Ульбеков Дамир – 3 место; в специальной номинации «Покоряя космическое пространство» воспитанники подготовительной к школе группы № 2 – 2 место. Участники: Покшиванова Валерия, Зеленский Дмитрий, Умнов Никита в номинации «Следующая остановка – Космос!».
5. Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022». Лауреаты конкурса: Емельянов Иван, проект «Робопочтальон»; Ульбеков Дамир, проект «Эйфелева башня».
6. Всероссийский дистанционный конкурса рисунков «Яркие краски лета». Победитель: Тураева Николь (фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям»).

### **Международный уровень**

1. XX Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «Радужная кисть». Приз зрительских симпатий: Акимова Валерия.
2. Международный экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах» в номинации: «Кормушка». Название работы: «С заботой о зимующих птицах». Победитель: Фадеев Кирилл – диплом лауреата 1 степени.
3. Международный творческий конкурс «Все о космосе». Название работы: «Навстречу к звездам». Победитель: Рзаева Амина – диплом лауреата 1 степени.
4. Международный конкурс детского творчества «Ракета-2022 к взлету готова!», посвящённого Дню авиации космонавтики в номинации:

«Рисунок». Название работы: «У нас на проспекте Ленина ракета стоит до небес...». Победитель: Чижов Артем Сергеевич – диплом лауреата 1 степени.

5. Международный творческий конкурс «Память народа». Победитель: творческий коллектив старшей группы – дипломант I степени (Арбион. А

6. академия развития бизнеса и образовательных новаций)

7. Международный конкурс детско – юношеского творчества, посвященного Дню кошек «Всё о котках и кошках». Лауреат: Чижов Артем (Академия развития творчества «Арт – талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org))

### ***Обмен педагогическим опытом (участие и выступления)***

#### **Районный уровень:**

1. Круглый стол для музыкальных руководителей ДОО Советского района «Особенности музыкального воспитания детей раннего возраста в условиях ДОО». Участники: музыкальные руководители: Мухамеджанова О.Ю., Тихонова А.А. (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 240» г.о. Самара, январь 2022г).

2. Районный семинар инструкторов по физической культуре Советского района г.о. Самара «Особенности организации физического воспитания дошкольников с ОВЗ и инвалидностью». Участники: инструктор по физ.культуре Баландина М.А. (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 328» г.о. Самара, январь 2022г).

3. Районное заседание «Клуба профессионального общения» для музыкальных руководителей ДОО Советского района «Освоение инновационных образовательных технологий (приемов, средств) в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста». Участники: музыкальный руководитель Мухамеджанова О.Ю. (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 240» г.о. Самара, март 2022г).

#### **Городской уровень:**

4. Городской образовательный проект «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО». Модераторы:

старший воспитатель Манушина О.В., воспитатель Молчатская И.В.  
Участники: музыкальные руководители Мухамеджанова О.Ю., Тихонова А.А., инструктор по физ.культуре Баландина М.А., педагог – психолог Шептуховская Л.Г. (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 201» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 290» г.о.Самара, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара, октябрь 2021 г – апрель 2022г).

5. Аукцион педагогических идей «Создание игровых полей Дары Фребеля в различных областях развития детей дошкольного возраста». Участники: воспитатели Базарова Н.В., Юдакова Е.Н. (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара, декабрь 2021г).

6. Заседание городской учебно – методической группы старших воспитателей и музыкальных руководителей «Клуб профессионального общения. Развитие основ музыкальной культуры у детей раннего возраста в условиях ДОУ». Участники: музыкальные руководители Мухамеджанова О.Ю., Тихонова А.А. (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, февраль 2022г).

7. Заседание городской учебно – методической группы старших воспитателей и музыкальных руководителей «Клуб профессионального общения. Освоение инновационных образовательных технологий (приемов, средств) в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста». Участники: музыкальные руководители Мухамеджанова О.Ю. (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, март 2022г).

8. Городской методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования». Участники: воспитатель Баландина Е.В., старший воспитатель Манушина О.В. (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, май 2022г).

#### **Региональный уровень:**

9. Виртуально – творческие мастерские по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО «Представление

опыта деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара по успешной реализации технологий эффективной социализации ребенка дошкольника в образовательном пространстве ДОУ». Участники: старший воспитатель Манушина О.В., воспитатели Тураева К.С., Сентюрова Т.А., Молчатская И.В., музыкальные руководители Тихонова А.А., Мухамеджанова О.Ю. (ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования». Сентябрь, 2021 г).

10. Региональная научно – практическая конференция «Преемственность поколений в воспитании детей». Участники: учитель – логопед Пашкова Е.А., старший воспитатель Манушина О.В., воспитатель Баландина Е.В. (СГСПУ, ноябрь 2021г).

11. Региональная педагогическая гостиная «Педагогическое мастерство современного педагога». Участники: старший воспитатель Манушина О.В., воспитатели Базарова Н.В., Прыгунова А.Н., Сентюрова Т.А., Юдакова Е.Н., Чижова С.Н., Молчатская И.В. (СГСПУ, январь 2022г).

12. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы». Участник воспитатель Молчатская И.В. с мастер – классом «Использование социоигровой технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста». (ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», март 2022г).

13. Методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования». Выставка фрагментов развивающей предметно – пространственной среды по тематическому календарю Программы воспитания (опыт региональных опорных площадок по реализации ФГОС дошкольного образования). Участники педагогические работники. (ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования». Май, 2021 г).

14. Региональная образовательная сессия «Развитие личности современного ребенка», приуроченной к Десятилетию детства в России.

Участники: заведующий Барсукова Н.И., старший воспитатель Манушина О.В. (СГСПУ, май 2022г).

15. Городской семинар по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!» (Самара, ООО «Движение без опасности», 2022г)

#### **Всероссийский уровень:**

16. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха». Участник: старший воспитатель Манушина О.В. (Москва, октябрь 2021г).

17. Всероссийская психолого – педагогическая ассамблея «Институт семьи и семейной практики в современном мире», приуроченной к Десятилетию детства в России. (СГСПУ, апрель 2022г).

#### **Международный уровень:**

18. XI Международный форум «Эволюции теории и практики современного образования: реалии и перспективы» (СГСПУ, февраль 2022г)

#### ***Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы.***

Мониторинг содержит структурированный диагностический материал, необходимый для оценки развития ребенка. Система мониторинга включает направления развития ребенка (по образовательным областям):

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- социально – коммуникативное развитие

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед. Обследование организовывается как в индивидуальной форме, так и по подгруппам (2-4 ребенка) в течение всего учебного года.



Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому направлению развития.

По результатам 2021 - 2022 учебного года можно сделать вывод, что средний процент освоения программы в группах составил:

первая младшая группа № 1 – 42 %;

первая младшая группа № 2 – 60 %;

первая младшая группа № 3 – 46 %;

вторая младшая группа – 52 %

средняя группа – 85 %;

старшая группа № 1 – 87 %;

старшая группа № 2 – 86 %;

подготовительная к школе группа № 1 – 71 %;

подготовительная к школе группа № 2 – 96 %;

подготовительная к школе группа № 3 – 87 %;

подготовительная к школе группа № 4 – 85 %.

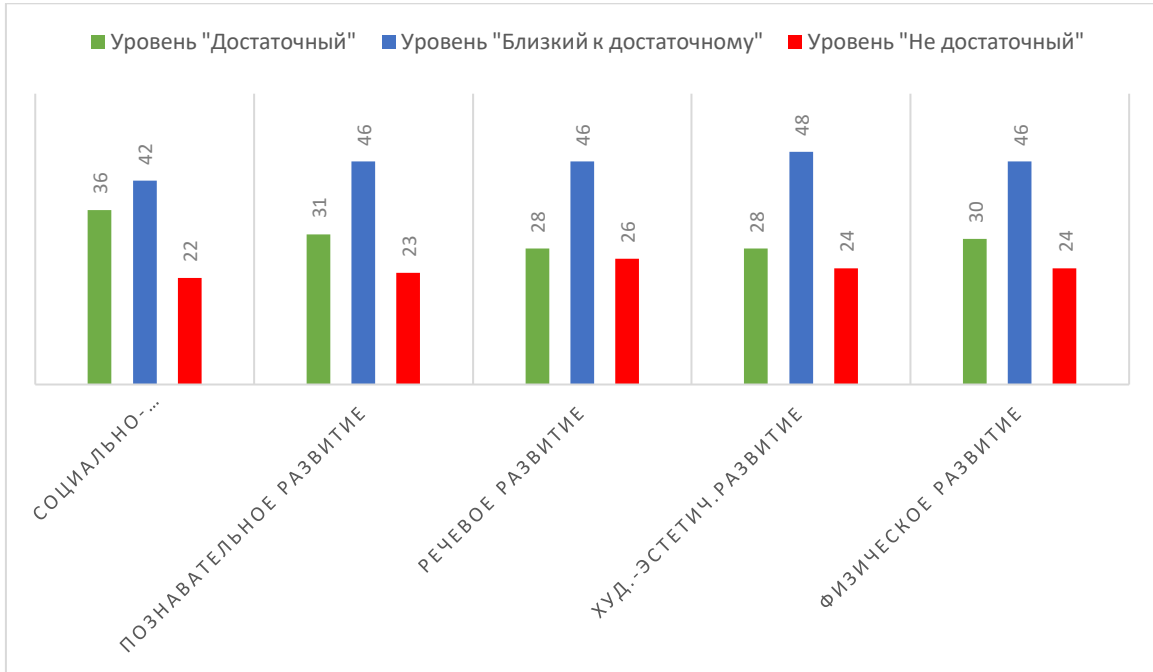
Средний процент освоения программы по ДООУ – 72 %. К концу года средние показатели направлений развития ребенка выросли на:

- физическое развитие – 45 %
- познавательное развитие – 45 %
- речевое развитие – 39 %
- художественно – эстетическое развитие – 42 %
- социально – коммуникативное развитие – 37 %

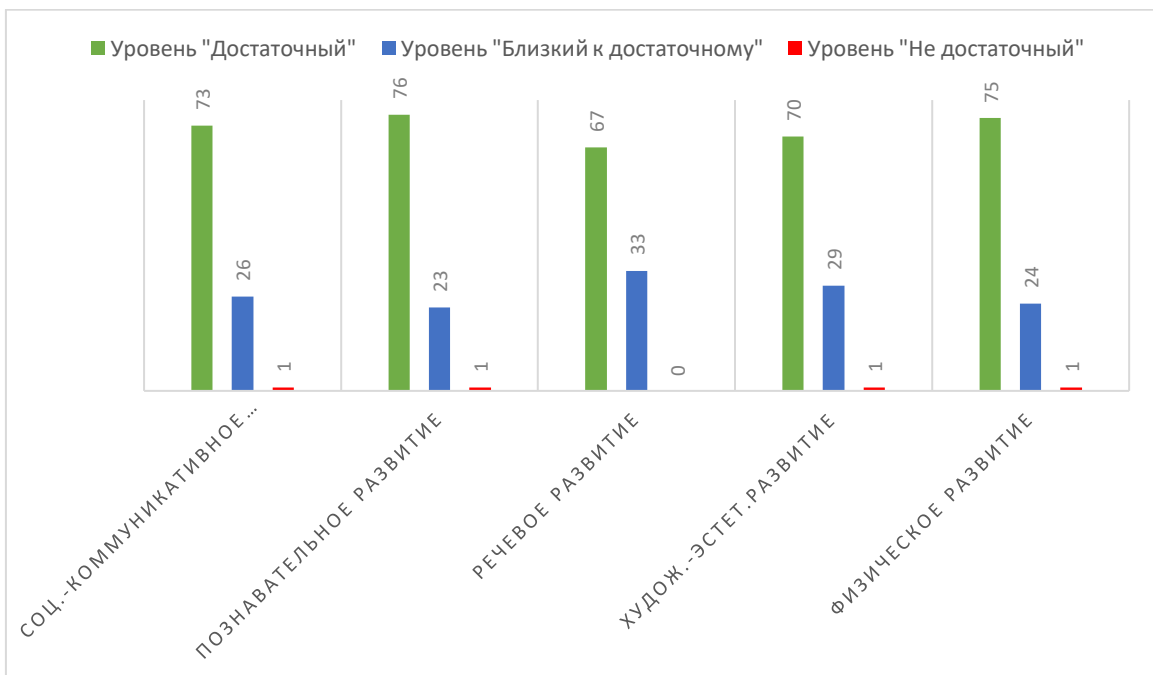
Успешное усвоение знаний детьми за год выросло на 41 %, а не сформированные умения и навыки уменьшился с 23% до 1%, что подтверждает улучшение освоения программы на 22 %.

Результаты освоения программы представлены в диаграмме:

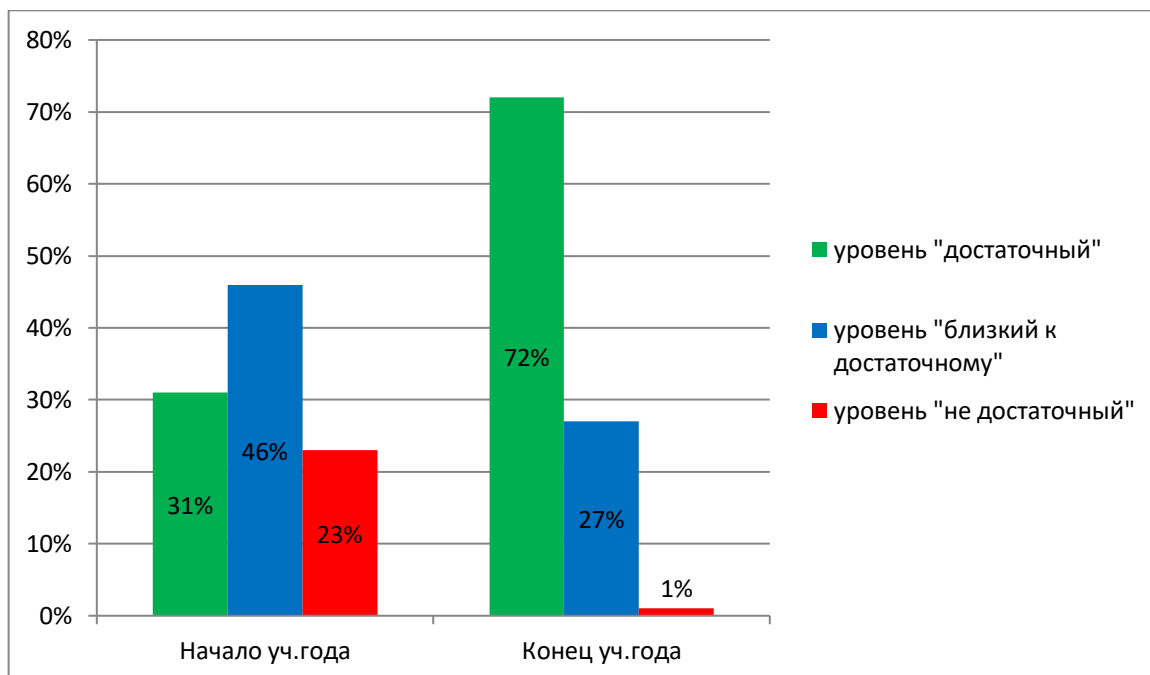
## Начало учебного года



## Конец учебного года



## ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



**Вывод:** уровень сформированных навыков и умений повысился на 41%, а не сформированных - снизился на 22%

Высокий процент освоения программы обусловлен следующими факторами:

- Стремление педагога к комплексному решению вопросов по развитию у детей внимания, памяти, мышления.
- Эстетика образовательной деятельности (внешний вид детей, воспитателя, группы, оборудования)
- Введение в каждую образовательную деятельность элементов нового материала, обеспечивающих усилие и напряжение мыслей ребенка.
- Использование комплексных тематических занятий, осуществление взаимосвязи одного раздела программы с другим для развития личности ребенка его познавательных и творческих способностей.
- Учет возрастных психологических особенностей детей дошкольного возраста.

- подготовка детей к посещению ДООУ и их успешная адаптация;
- положительная мотивация детей, посещающих ДООУ, и их родителей;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.

Выполнение программы по ДООУ - 72 % позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

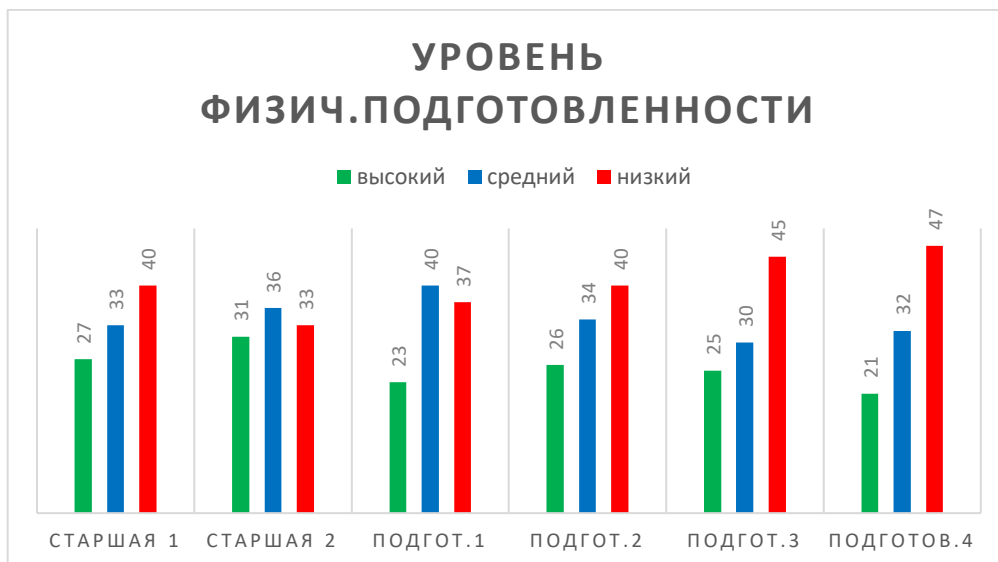
### ***Охрана здоровья и физическое развитие детей в ДООУ.***

Для реализации задач по укреплению и охране здоровья детей, воспитанию культурно – гигиенических навыков, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни с целью снижения заболеваемости детей проводились: совместные спортивные праздники, посвященные дню защитника Отечества, пожарной безопасности; участие в конкурсе и мероприятиях спортивной направленности, использование различных подвижных, хороводных и пальчиковых игр, проведение закаливающих мероприятий после сна, систематическое проведение физкультурных занятий, утренние гимнастики. Особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

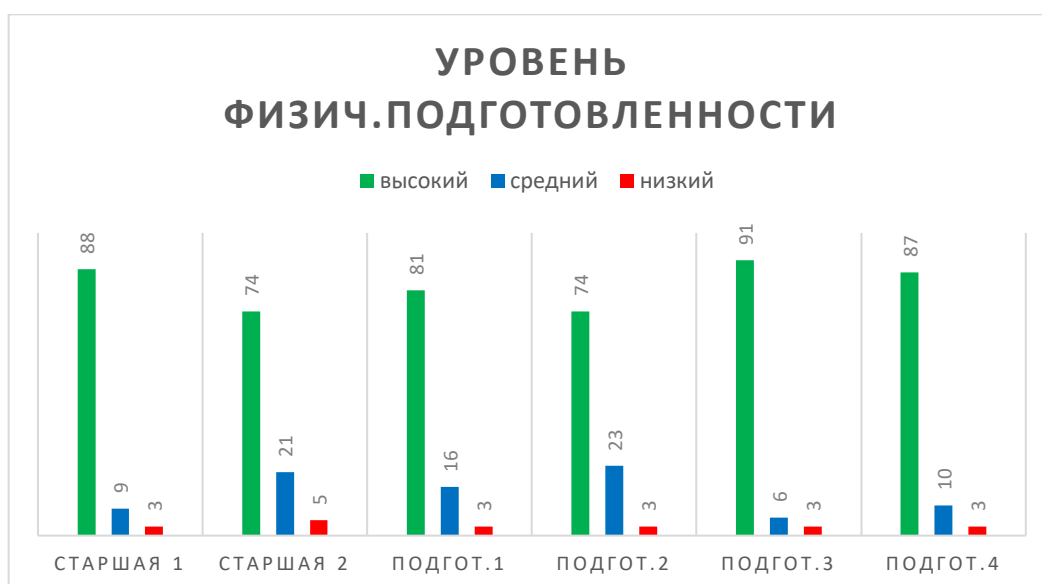
При планировании педагогами физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (гибкий, щадящий, адаптационный); организация двигательной активности; профилактика заболеваемости; закаливание.

Анализ результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников показал.

### Начало учебного года



### Конец учебного года



Средний показатель высокого уровня развития физических качеств в старших и подготовительных к школе группах:

Начало года – 26 %

Конец года – увеличился до 82 %, что составило повышение результатов на 56 %

Низкий уровень развития физических качеств:

Начало года – 40 %

Конец года – уменьшился до 3 %. Следовательно, показатель развития физических качеств улучшился на 37 %.

В 2021 - 2022 году работа по физической культуре была ориентирована на состояние здоровья детей, повышение уровня физической подготовленности, учитывая интересы каждого ребенка и его индивидуальные способности. Владея разнообразными методами организации занятий, педагог Баландина М.А. сочетала фронтальную и индивидуальную работу. На каждого ребенка заполнен паспорт здоровья, в котором отражено развитие его физических качеств. Причинами низкого развития физических качеств являются: индивидуальные особенности детей, низкая посещаемость отдельными детьми физкультурных занятий, часто болеющие дети. С детьми, имеющими низкий уровень физического развития, ведется индивидуальная работа с учетом физических и психологических особенностей каждого ребенка.

***Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.***

За прошедший 2021 - 2022 учебно-образовательный год педагоги и специалисты ДОУ повысили уровень своей профессиональной компетенции. Прошли курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО СО ИРО – 7 педагогов, МБОУ ОДПО ЦРО – 2 педагога, СГСПУ – 7 педагогов, СФ ГАОУ ВО – 1 педагог. План курсовой переподготовки сотрудников согласно планированию в электронной системе «Кадры в образовании» выполнен на 100 %. За прошедший 2021 -2022 учебный год успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 7 человек: 4 педагога – на 1 категорию, 3 педагога – на высшую.

***Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ.***

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного

образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. С целью повышения качества современного дошкольного образования и развития творческой активности каждого ребенка, возможностью повысить уровень знаний, умений, навыков, а также сохранения и укрепления здоровья воспитанников в 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара были организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно – спортивной, художественной, социально - гуманитарной):

- ✓ футбол – гимнастика;
- ✓ студия изобразительного творчества «ИЗОбрази»
- ✓ английский язык

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Количество воспитанников, которые посещали платные образовательные услуги - 198 человек, что составило 56 % от общего числа воспитанников.

Дополнительные образовательные программы реализовывались педагогами за рамками основной образовательной деятельности и не за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентировалось СанПиН 2.4.3648 - 20, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объём недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. Проанализировав систему работы в ДОУ можно сделать следующие выводы:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- разработан пакет документов для организации платных услуг;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;
- начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах;
- сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.
- одобрен коллегами накопленный и предоставленный опыт.

### ***Коррекционная работа в ДОУ.***

#### **Аналитический отчет о работе учителя-логопеда**

**МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №140» г.о.Самара**

**Пашковой Е.А. за 2021- 2022 учебный год**

В период с 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года на логопедическом пункте проводилась работа по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа;
2. Научно-методическая работа;
3. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.



## **1. Организационно-методическая работа.**

Организация методической работы была направлена на реализацию основной цели деятельности логопедического пункта ДОО.

*Цель* – осуществление систематической, планомерной логопедической помощи детям в условиях логопедического пункта ДОО.

*Задачи:*

- проведение консультативно-диагностической работы по отбору детей с нарушениями речи для занятий на логопедическом пункте;
- преодоление речевого дефекта через проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий;
- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов и родителей ДОО;
- повышение эффективности коррекционной работы логопедического пункта путем пополнения кабинета новыми пособиями, освоение новых методик коррекционной работы.

В связи с этим в блоке организационно-методической работы можно выделить следующее:

- Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году путем систематизации и пополнения иллюстративного материала для проведения логопедического обследования и коррекционных занятий.
- Проведение обследования речевого развития воспитанников ДОО с целью выявления детей с ОВЗ (сентябрь 2020 г.). Результаты логопедического обследования были доведены до сведения воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам обследования были выявлены дети, имеющие речевые нарушения и нуждающиеся в коррекционно-развивающих логопедических занятиях. Родители этих детей получили рекомендацию пройти освидетельствование в МКУ г.о.Самара ГПМПЦ с целью уточнения логопедического заключения.
- Разработка адаптированной образовательной программа (АОП) для

воспитанников, предоставивших в ДОО заключением ГПМПЦ, в основе которой лежит «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», предназначенная для специалистов дошкольных организаций, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

- Проведение коррекционной работы в соответствии с АОП с детьми, получившими заключение МКУ г.о.Самара ГПМПЦ, с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционная работа осуществлялась на подгрупповых и индивидуальных занятиях, которые проводились не реже двух раз в неделю. С детьми 5-6 лет проводилось одно подгрупповое занятие и одно индивидуальное занятие. С детьми 6-7 лет проводились индивидуальные занятия 2 раза в неделю. Коррекционные занятия нередко проводились параллельно с групповыми занятиями. В таком случае, пропущенные ребенком групповые занятия дублировались с ним воспитателем во вторую половину дня.

По мере коррекции у детей имеющих речевых расстройств и достижения детьми нормы речевого развития решением психолого-медико-педагогического консилиума ДОО происходил выпуск детей с логопедических занятий. На освободившиеся места решением консилиума ДОО зачислялись новые дети с заключением МКУ г.о.Самара ГПМПЦ.

За прошедший 2019 – 2020 учебный год коррекционные занятия на логопедическом пункте посещали 46 детей. У всех детей отмечена положительная динамика речевого развития. Но не у всех детей произошла полная автоматизация приобретенных речевых навыков из-за сложности речевого дефекта или из-за недостаточной вовлеченности родителей в процесс коррекции (не выполняли рекомендации логопеда).

Данные по коррекционной работе представлены в цифровом отчете.

ДОУ	140
-----	-----

профиль группы	ЛОГОПУНКТ
оставлен на 2 год	18
вновь приняты	28
ФФН	4
НВОНР	9
ОНР 1	-
ОНР 2	1
ОНР 3	32
дизартрия	46
ринолалия	-
заикание	-
сложная дислалия	-
простая дислалия	-
Возраст:	
2	--
3	--
4	6
5	16
6	24
7	--
8	-
прекратил занятия	1
в массовую школу	23
во вспомогательную школу	--
в речевую школу	--
в массовый д/с	--
в специализированный д/с	--
оставлен на 2 год	22
с хорошей речью	23
с улучшениями	22
без изменений	--

## **2. Научно-методическая работа.**

В рамках научно-методической работы прошла обучение на курсах повышения квалификации по темам: «Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», «Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей».

Принимала участие в:

- педагогическом совете с выступлением «Нарушения речи и их коррекция. Нарушение звукопроизношения»
- Региональной научно-практической конференции «Преемственность поколений в воспитании детей» с докладом «Использование квест-технологий в коррекционной работе учителя-логопеда»
- конкурсе профессионального педагогического мастерства в рамках XI Международного Педагогического Форума «Эволюции теории и практики современного образования: реалии и перспективы» в номинации «Программа, способствующая развитию обучающихся во внеурочное время» (I место)

**Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.**

В течение учебного года прослеживалась взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса:

- участие в методических объединениях;
- участие в педагогических советах ДОУ;

- постоянное своевременное информирование воспитателей о результатах комплексного обследования устной речи детей, зачисленных на логопедический пункт.

На индивидуальных консультациях воспитатели старших и подготовительных групп были ознакомлены с результатами первичного обследования, с основными этапами логопедической работы и ролью воспитателей в ее процессе.

Работа с родителями строилась на основе прозрачности деятельности логопедического пункта и доступности. Родители имели возможность присутствовать во время проведения обследования детей и во время проведения индивидуальных занятий. Родителям сообщались результаты логопедического обследования, пути преодоления речевого нарушения.

Выступления на родительских собраниях знакомили родителей со многими аспектами развития речи детей, необходимостью преодоления несовершенства детской речи.

Также в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей всех детей ДООУ, а также для родителей детей, зачисленных на логопедический пункт. Родителям разъяснялись цели и задачи логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, этапы логопедического воздействия.

**Аналитический отчёт о работе педагога-психолога  
МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №140» г.о. Самара  
Шептуховской Л.Г. за 2021-2022 учебный год**

В период с 01.09.2021г. по 31.05.2022г. в детском саду №140 проводилась работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа.
2. Психокоррекционная работа.
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика.
4. Аналитическая деятельность.
5. Самообразование.

**Цель работы** психологической службы: способствовать созданию благоприятных условий для сохранения психического здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи** психологической службы:

1. Обеспечить психологическое сопровождение и комфортность пребывания детей в детском саду.
2. Способствовать развитию социального интеллекта детей.
3. Способствовать формированию познавательного интереса и проявлению интеллектуальной активности.
4. Осуществлять развивающую и коррекционно–развивающую деятельность с детьми разных возрастов.
5. Обеспечить психологическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников МБДОУ.

1. В сентябре 2021 и в апреле-мае 2022 года была проведена диагностика

Подготовительные группы №1, 2, 3, 4 с использованием диагностического материала:

- а) Диагностика Глоzman Ж.М.
- б) тест «Лесенка» Л.Хухлаева.
- в) Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей МЭДИС 6-7лет
- г) А. Романова Наблюдение за поведением ребенка –выявление эмоционально- личностных особенностей ребенка.
- д) Диагностика развития общения со сверстниками (Н.А.Орлова, В.М.Холмогорова)

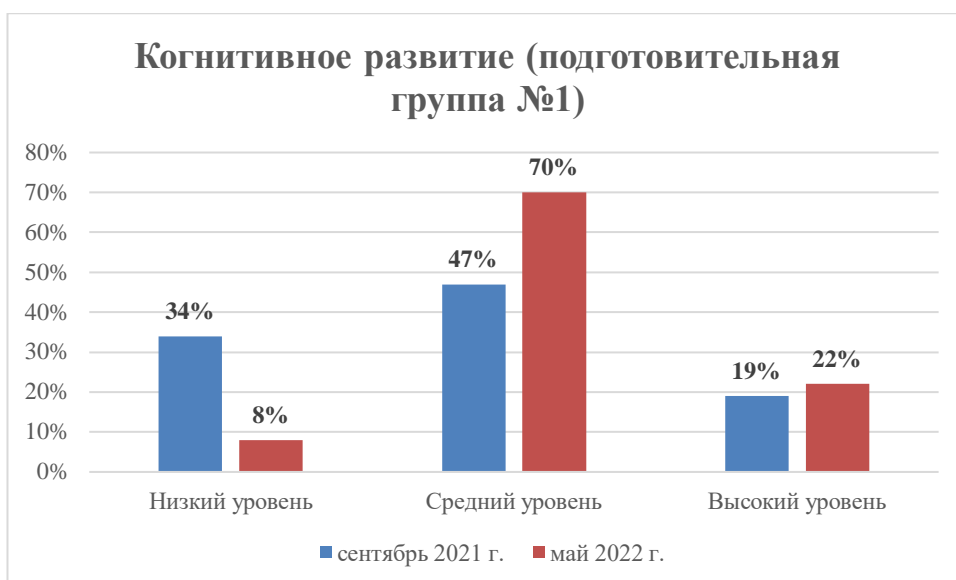
Подготовительные группы (1,2,3,4): время обследования - август, сентябрь 2021г.

### **Результаты первичной и итоговой диагностики воспитанников подготовительных к школе групп**

А) Когнитивное развитие.

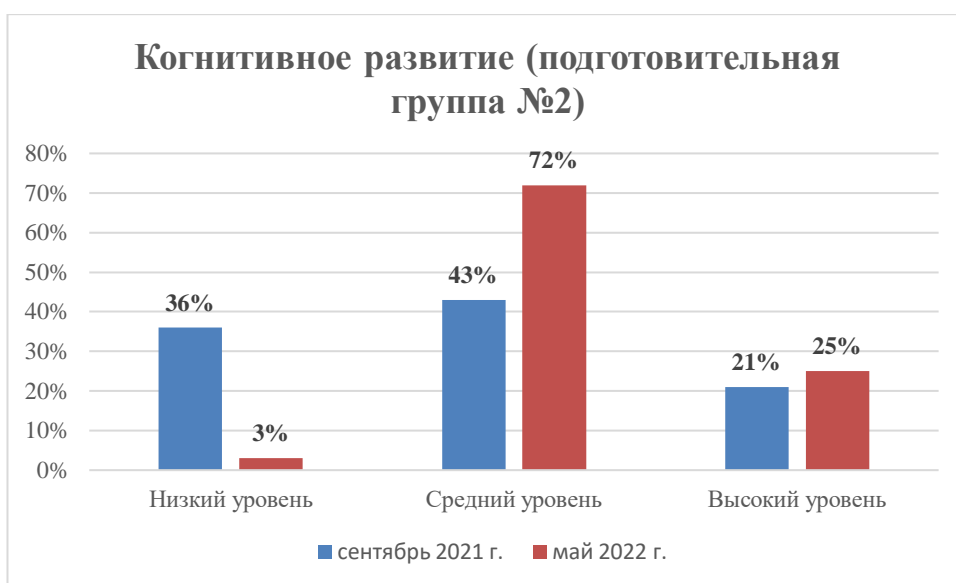
Подготовительная группа №1 - обследовано 29 чел. (МЭДИС)

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	34%	8%
Средний уровень	47%	70%
Высокий уровень	19%	22%



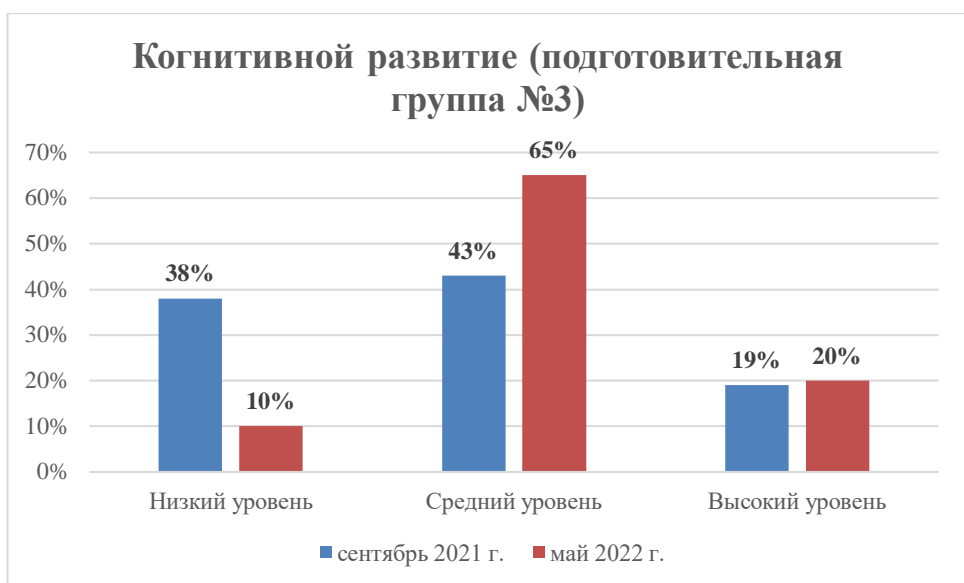
Подготовительная группа №2 - обследовано 28 чел. (МЭДИС)

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	36%	3%
Средний уровень	43%	72%
Высокий уровень	21%	25%



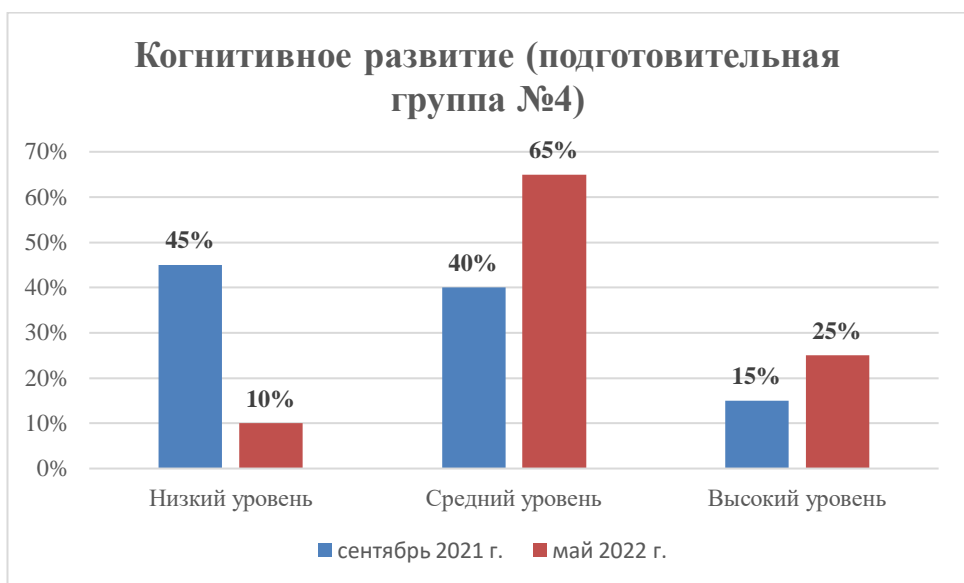
Подготовительная группа №3 - обследовано 21 чел. (МЭДИС)

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	38%	10%
Средний уровень	43%	65%
Высокий уровень	19%	20%



Подготовительная группа №4 - обследовано 20 чел. (МЭДИС)

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	45%	10%
Средний уровень	40%	65%
Высокий уровень	15%	25%

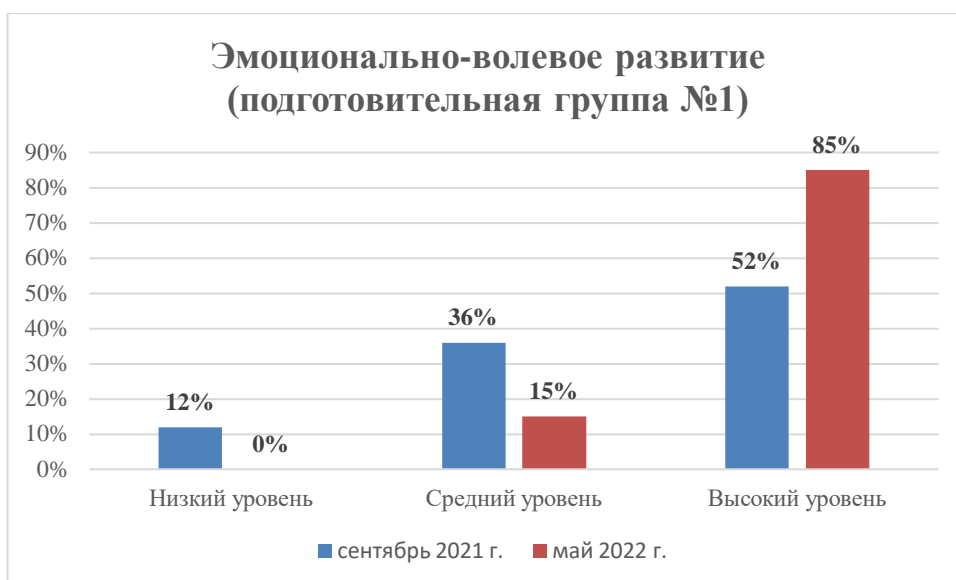


Б) Эмоционально-волевое развитие.

Подготовительная группа №1

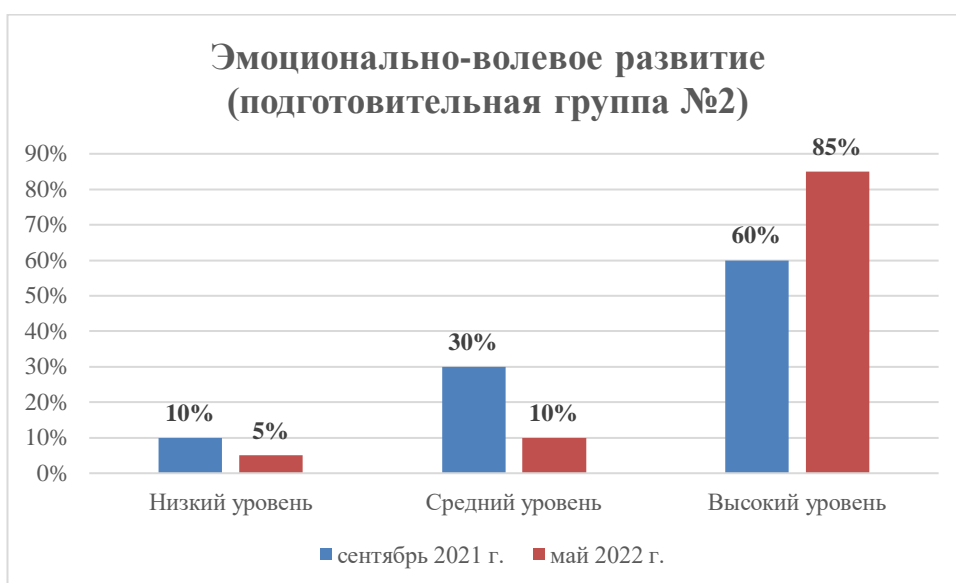
	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	12%	-
Средний уровень	36%	15%
Высокий уровень	52%	85%





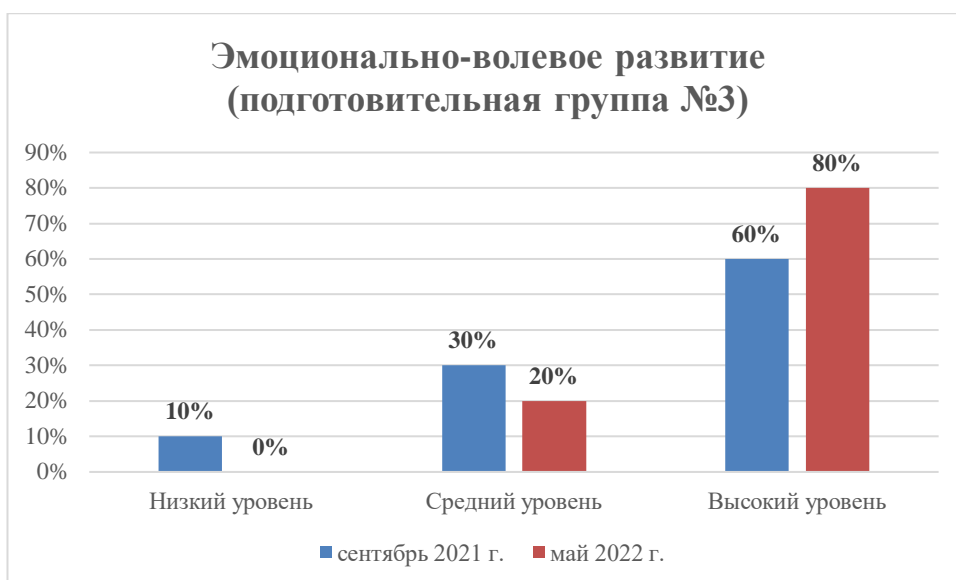
### Подготовительная группа №2

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	10%	5%
Средний уровень	30%	10%
Высокий уровень	60%	85%



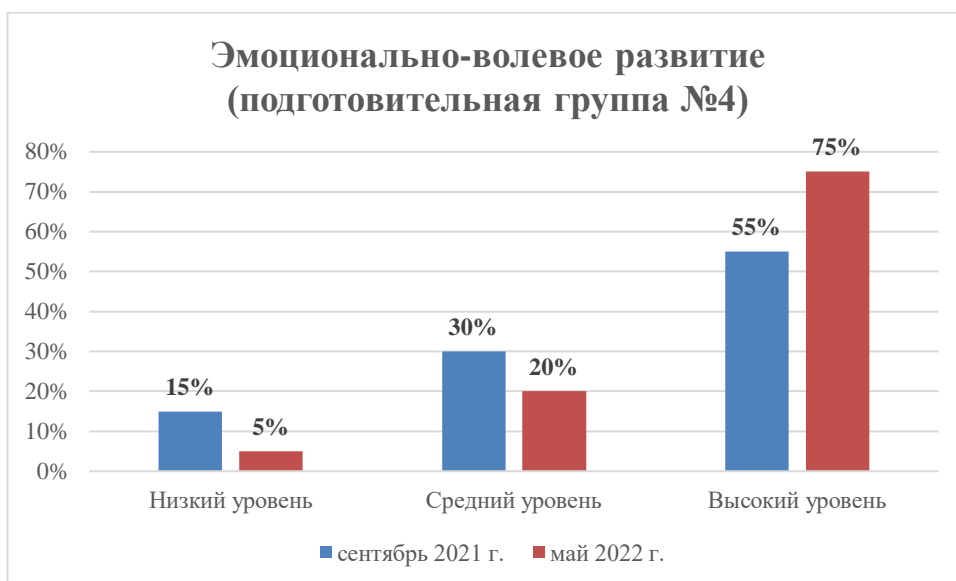
### Подготовительная группа №3

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	10%	-
Средний уровень	30%	20%
Высокий уровень	60%	80%



**Подготовительная группа №4**

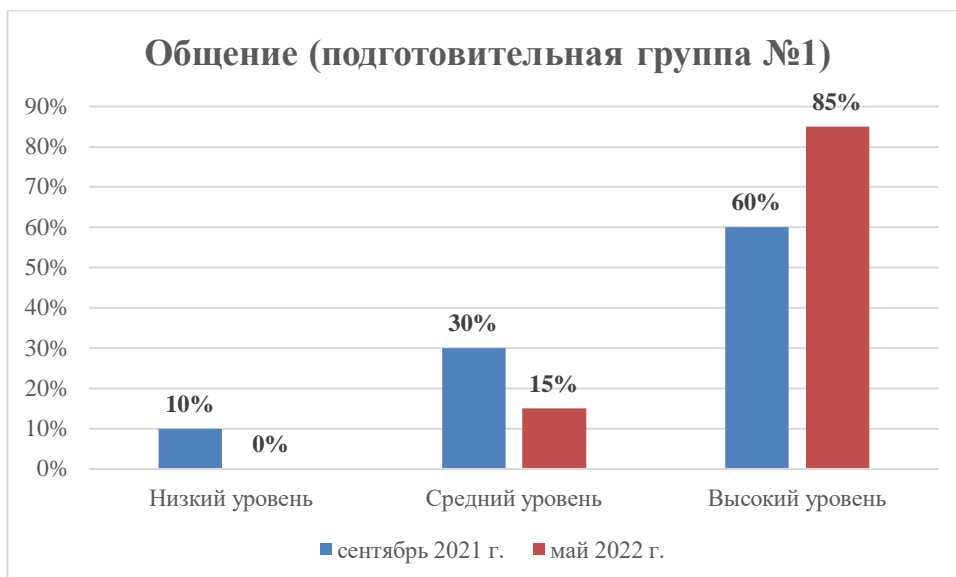
	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	15%	5%
Средний уровень	30%	20%
Высокий уровень	55%	75%



**В) Общение.**

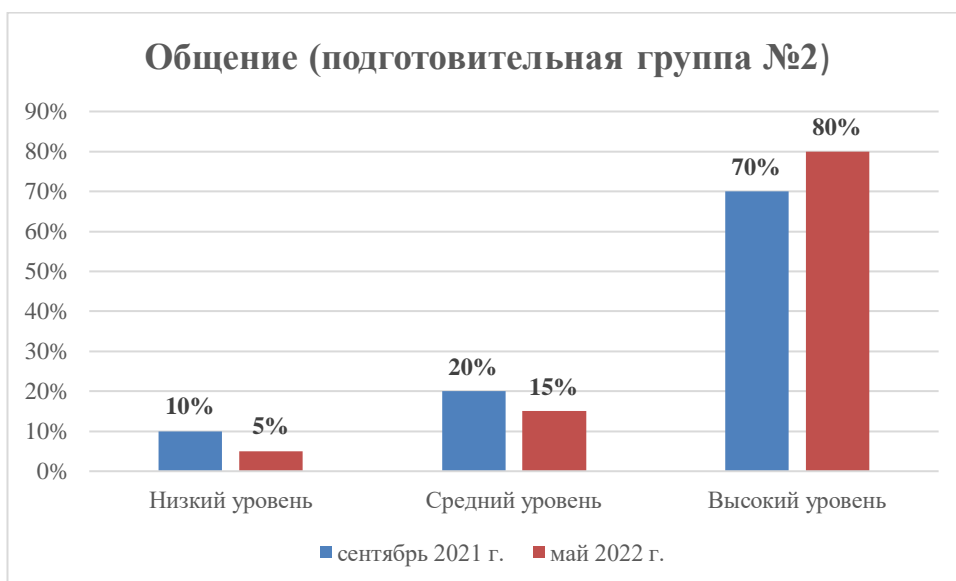
**Подготовительная группа №1**

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	10%	-
Средний уровень	30%	15%
Высокий уровень	60%	85%



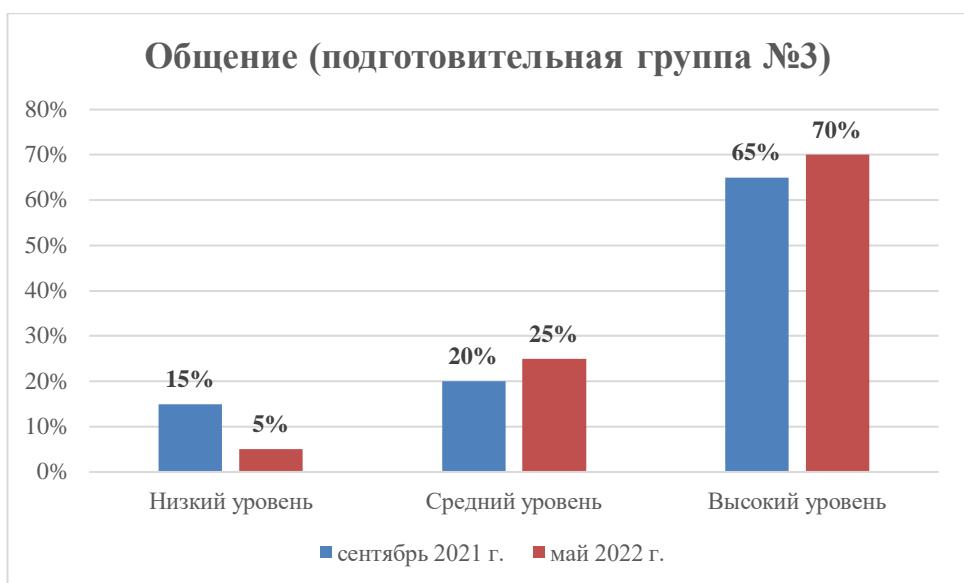
### Подготовительная группа №2

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	10%	5%
Средний уровень	20%	15%
Высокий уровень	70%	80%



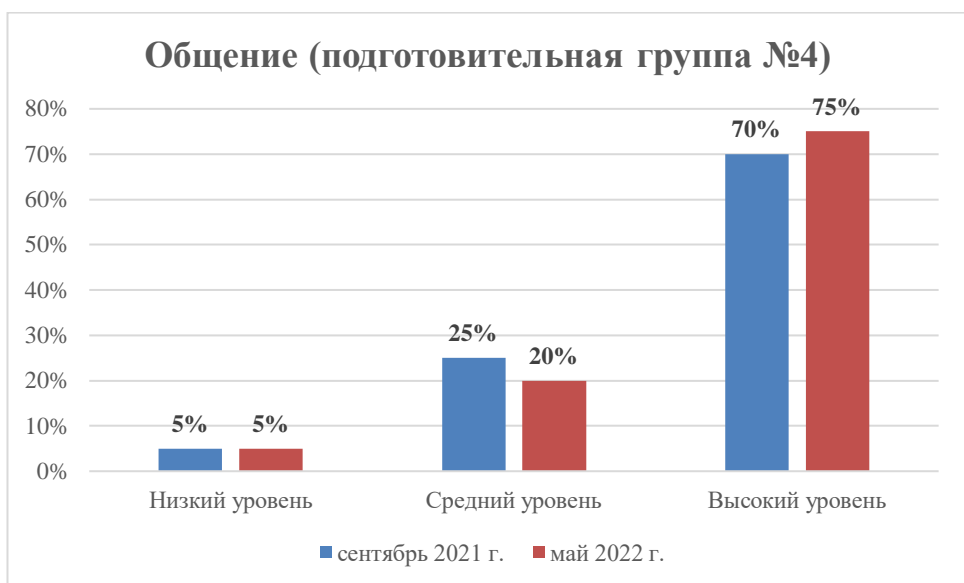
### Подготовительная группа №3

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	15%	5%
Средний уровень	20%	25%
Высокий уровень	65%	70%



#### Подготовительная группа №4

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	5%	5%
Средний уровень	25%	20%
Высокий уровень	70%	75%

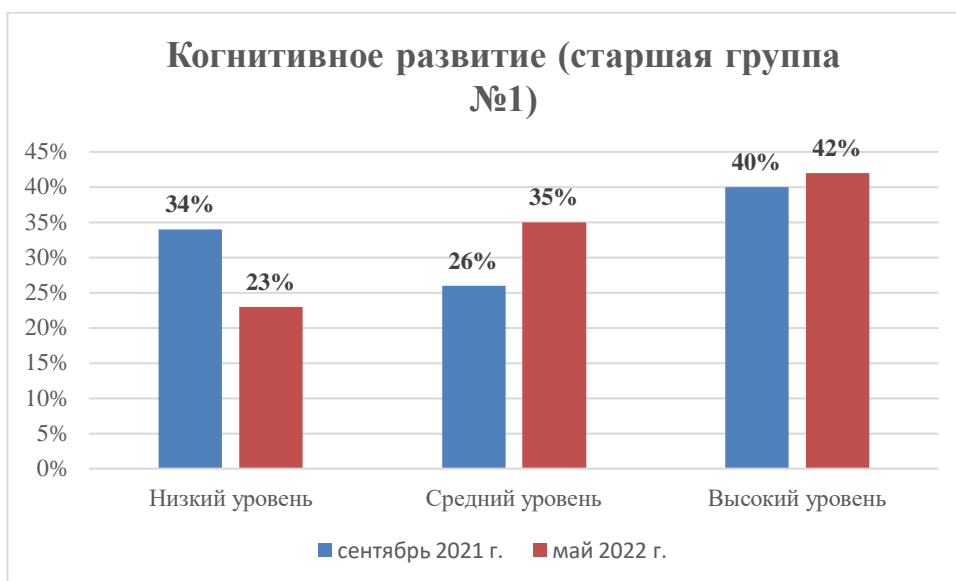


### Результаты первичной и итоговой диагностики воспитанников старших групп

А) Когнитивное развитие.

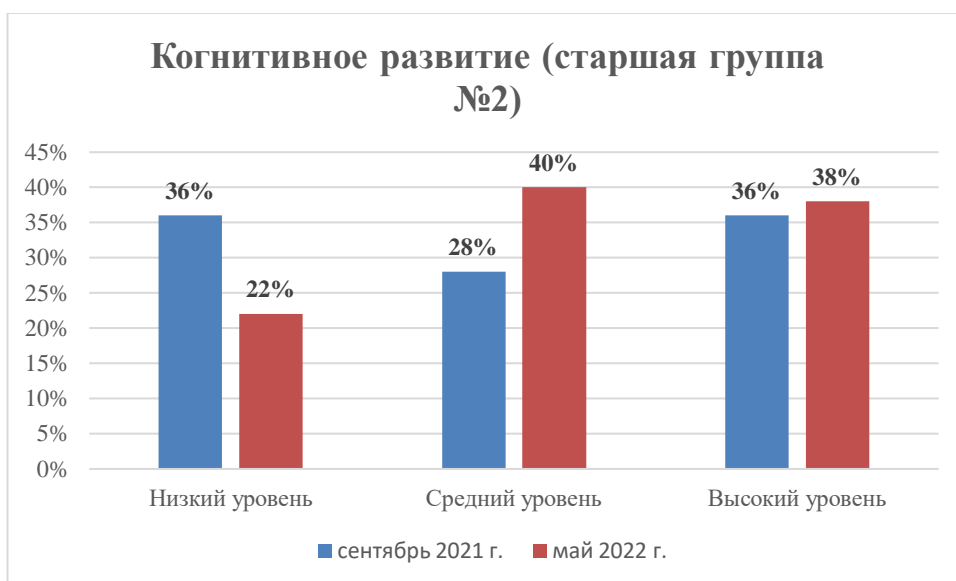
Старшая группа №1 - обследовано 26 чел. (Глоzman Ж.М.)

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	34 %	23 %
Средний уровень	26 %	35%
Высокий уровень	40 %	42%



Старшая группа №2 - обследовано 28 чел. (Глоzman Ж.М.)

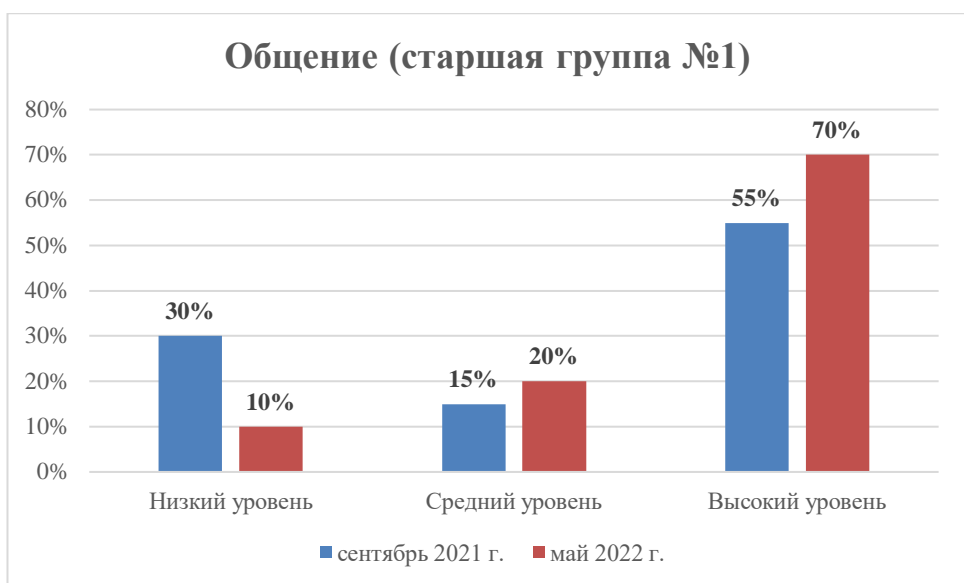
	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	36%	22%
Средний уровень	28%	40%
Высокий уровень	36%	38%



Б) Общение

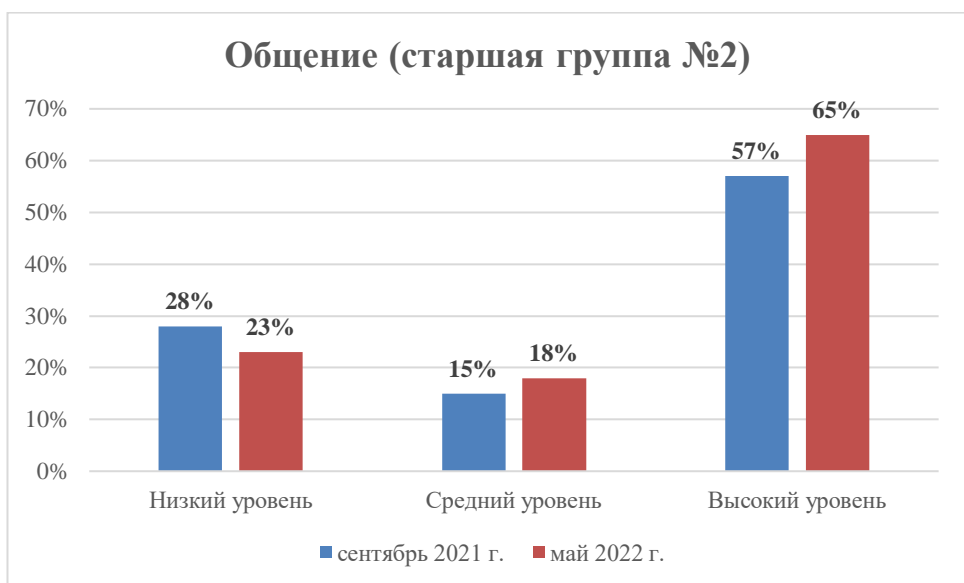
Старшая группа №1

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	30%	10%
Средний уровень	15%	20%
Высокий уровень	55%	70%



### Старшая группа №2

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	28%	23%
Средний уровень	15%	18%
Высокий уровень	57%	65%



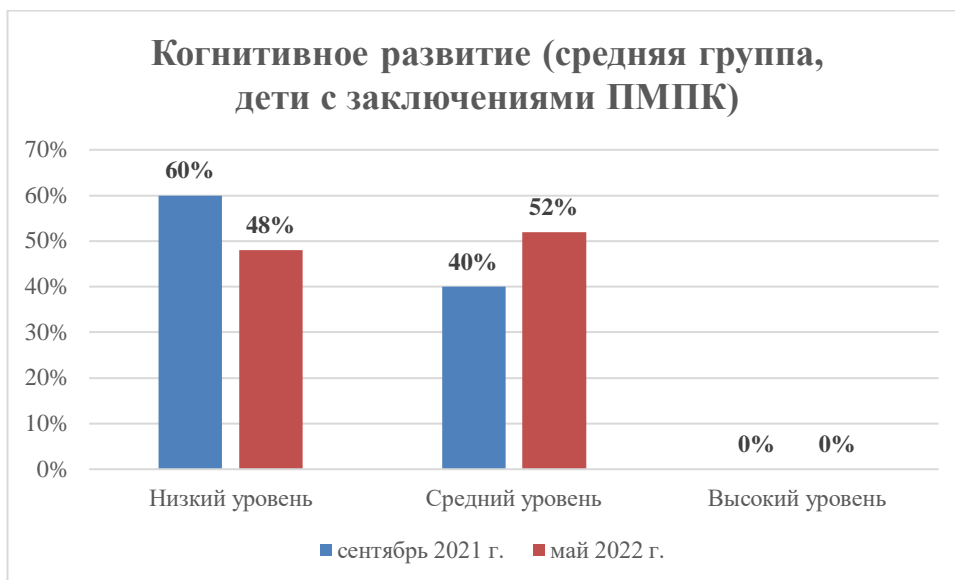
### Результаты первичной и итоговой диагностики воспитанников средней группы

А) Когнитивное развитие.

Средняя группа - обследовано 5 чел. (Глоzman Ж.М.) - группа сформирована из воспитанников, имеющих заключение городского ПМПК.

	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	60%	48%

Средний уровень	40%	52%
Высокий уровень	0%	0%



В период с 01.09.21г.- 01.10.21г. находились на адаптации дети 1, 2 и 3 ясельной группы. У детей отслеживались показатели физического здоровья (аппетит сон, стул), показатели психического здоровья (эмоциональное состояние, социальные контакты, познавательная и игровая деятельность). Данные фиксировались в листе адаптации. В начале ноября адаптация успешно закончилась. Тяжелых случаев адаптации не было.

Также в промежуток с 01.09 20 по 31.05.21г. по запросу родителей было обследовано 12 детей (используя тесты МЭДИС, Глозман Ж.М., цветовой тест Люшера).

В период с 01.09.20г.по 30.04.21г. были дополнительно обследованы 18 детей с заключением МГУ г.о.Самара ГПМПЦ.

## 2. Психокоррекционная и развивающая работа.

По итогам диагностики подготовительных групп (1,2,3,4) и старших групп (1,2) были сформированы подгруппы детей в количестве 8-10 человек. Это дети, имеющие показатели ниже средней нормы.

Всего в работе подгрупп в течение года занималось:

Подготовительные группы: 44 ребенка

Старшие группы: 24 ребенка

Средняя группа: 5 детей

Индивидуально: 2 детей

Развивающие занятия проводились 1-2 раза в неделю.

С детьми проводилась развивающая работа по программе «Цветик-семицветик» В.Вараева с использованием материала - К. Данилова «Развитие интеллектуальных способностей», Н. Яковлева «Психологическая помощь дошкольнику», а также использовался печатный материал - тетради по развитию мышления автор Гаврина С.Е., программа О.В.Хухлаева «Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников». В развивающей работе с детьми использовались тренинговые упражнения из книг К.Фоппеля «Как научить детей сотрудничать». Упражнения направлены на развитие «эмоционального интеллекта» и помогают создать в группе атмосферу взаимопомощи и доверия.

По итогам диагностики детей, имеющих заключение МКУ г.о. Самара ГПМПЦ, проводились, в течении года индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программе В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия» 1 раз в неделю (5 детей).

С детьми 1, 2, 3, 4 подготовительной группы проводилась индивидуальная работа по развитию внимания и мелкой моторики по программе А.А.Осипова «Диагностика и коррекция внимания».

Развивающие и коррекционные занятия проводились:

Подгрупповые - 1 раз в неделю;

Индивидуальные 1 раза в неделю .

В конце года с детьми, занимающимися в подгруппах и индивидуально, была проведена заключительная диагностика. По результатам диагностики дети показали значительное улучшение своих результатов.

### 3. Психологическое консультирование.

По итогам диагностики было проведено 10 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников. Также было проведено 6 консультаций с родителями по вопросам особенностей возрастного развития.

В течение года проводились консультации с педагогами на темы:

1. Возрастные особенности детей.
2. Конфликтные ситуации ,возникающие между детьми в ходе игр и пути их разрешения.
3. Как общаться с родителями.
4. Застенчивые дети.
5. Агрессивные и гиперактивные дети.

### 4.Психологическое просвещение.

Выступление на общем собрании подготовительных групп на тему:



« Возрастные особенности детей 6-7 лет, готовность к школе».

5. Участие в методической работе.

Педагогический совет .Тема: « Диалогическая речь ребенка-дошкольника ».

Педагогический совет. Тема: « Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста в организации продуктивной деятельности».

Педагогический совет. Тема: « Оценка условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

Участие в научно-практическом семинаре « Развитие детей дошкольного возраста: исследования и инновации»

Посещение всех МО для психологов по плану центр «Поддержка детства».

Составление анкет для родителей.

6. Взаимосвязь с участниками обще образовательного процесса.

В течение учебного года прослеживалась взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса.

- участие в методических объединениях
- участие в педагогических советах
- информирование воспитателей о результатах обследования детей, посещающих групповые и индивидуальные занятия.

На индивидуальных консультациях воспитатели старших и подготовительных групп были ознакомлены с результатами первичного обследования.

Родители также имели возможность ознакомления с результатами индивидуальной диагностики.

Родителям разъяснялись цели и задачи развивающей работы с детьми, имеющих затруднения в обучении.

В конце года была проведена заключительная диагностика по итогам работы с подгруппами детей подготовительных групп (1,2,3,4) и старших групп (1,2). Была отмечена положительная динамика в развитии детей.

**Анализ работы МБДОУ в качестве региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО за 2021-2022г.**

В 2021-2022 учебном году МБДОУ продолжает работу в статусе региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО в направлении «Социально-коммуникативное развитие» по теме «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации».

В соответствии с планом работы в текущем учебном году велась работа по следующим направлениям:

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Участники (категория, численность участников)	Планируемые сроки проведения
<i>Внутриучрежденческий уровень</i>			
1	<p>1.Консультирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие навыков социального поведения»</li> <li>- «Самооценка уровня педагогической компетенции использованию современных технологий социализации дошкольника»</li> <li>- «Успешность в профессиональной деятельности педагога»</li> </ul> <p>2.Семинар-практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные технологии социализации ребенка в дошкольной образовательной организации»</li> </ul> <p>3.Круглый стол</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Результаты, обмен опытом работы по реализации современных технологий эффективной социализации ребенка в ДОО с использованием цифровых ресурсов»</li> </ul> <p>4. Методические коворкинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общительные сказки. Формирование основ культуры поведения и общения у дошкольников»</li> </ul>	педагогические работники ДОО	Январь – октябрь 2022 г

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду»</li> <li>- «Использование малых фольклорных форм в работе с детьми раннего возраста для развития общения со взрослыми и сверстниками».</li> <li>5. Организация «Центра наставничества»</li> <li>- интерактивная лекция «Нормативные документы, регламентирующие новые приоритеты развития ДО. ООП дошкольного учреждения. Планирование»</li> <li>- «Просмотр открытых занятий» (дистанционно).</li> <li>- Мастер – класс «Создание интернет – ресурса»</li> </ul>		
2	<p>1. Детско-родительский проект</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Волшебный город эмоций» (старший дошкольный возраст);</li> <li>- Совместный творческий проект педагогов, воспитанников и родителей «Мои игрушки» (первая младшая группа);</li> <li>- Совместный долгосрочный проект «Детский сад - страна возможностей» (все возрастные группы)</li> </ul> <p>2. Виртуальное общение в работе с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт детского сада. Страница для родителей воспитанников.</li> <li>- ВКонтакте, Твиттер, viber - страницы групп.</li> </ul>	педагогические работники, воспитанники и родители	Январь – декабрь 2022г
<i>На окружном уровне</i>			
3.	Семинар – практикум «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие развитие ребенка раннего	педагогические работники ДОУ Советского района	декабрь 2021г.

	дошкольного возраста в различных видах деятельности».		
4.	Семинар для музыкальных руководителей ДОУ Советского района «Особенности музыкального воспитания детей раннего возраста в условиях ДОУ»	педагогические работники ДОУ Советского района	январь 2022г.
5.	Городской образовательный проект «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО»	педагогические работники г.о.Самара	сентябрь 2021г. май 2022г
<i>На региональном уровне</i>			
6.	Региональная педагогическая гостиная «Педагогическое мастерство современного педагога»	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	январь 2022г.
7.	Круглые столы. Обмен опытом в рамках сетевого взаимодействия опорных площадок (региональный) Представление промежуточных результатов работы по реализации проекта по сетевому взаимодействию опорных площадок в режиме слайдовой презентации.	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	февраль- март 2022 г.
8.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования г.Жигулевск	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	февраль 2022 г.
9.	Методические студии по пяти направлениям ФГОС ДО в рамках деятельности опорных площадок	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	май 2022 г.
10.	Методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»	педагоги дошкольных образовательных организаций	июнь 2022 г.

		Самарской области	
11.	Участие в публикациях альманаха «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	август – ноябрь 2022 г.
12.	Дни открытых дверей «Виртуально-творческая мастерская» (онлайн трансляция передового опыта работы региональных опорных площадок)	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	сентябрь – октябрь 2022 г.
13.	Размещение на сайте СИПКРО методических продуктов пилотных площадок	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	ноябрь 2022г.
14.	Размещение материалов деятельности опорной площадки на странице «ВКонтакте»	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	январь – декабрь 2022г.
15.	Региональный форум работников системы дошкольного образования «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	в течение года
16.	Региональный конкурс детского творчества «Талантики» для воспитанников ДОО	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	в течение года
17.	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области	в течение года
<i>Всероссийский уровень</i>			
18.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (электронная платформа г.о. Кинель Самарской области)	педагоги дошкольных образовательных организаций РФ	ноябрь 2022 г.
19.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического	педагоги дошкольных	апрель 2022 г

	творчества «Космофест»	образовательных организаций и воспитанники ДООУ Российской Федерации	
--	------------------------	--	--

Методические продукты, готовые к распространению:

1. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей «Инновационные формы работы детского сада по повышению педагогической компетенции родителей».
2. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, психологов и методистов «Система работы по взаимодействию родителей, детей и педагогов в образовательной среде ДОО».
3. Педагогический журнал «КУЧА - МАЛА» (в 15 частях).
4. Дайджест Региональная опорная площадка – 2022 «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО».
5. Скетчбук для педагогов «Школы волонтеров».
6. Буклет «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО».
7. Буктрейлер (по произведениям детской художественной литературы, способствующие развитие социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста).
8. Методические материалы в Альманах № 1: перспективное планирование технологии «Парк развлечений», методического приема «Диванчик дружбы», технологии «Рефлексивный круг» - второй год обучения; разработаны сценарии праздников к технологии «Ситуация месяца».

### ***Научно – методическая работа в ДООУ***

В сентябре 2021 года администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о. Самара заключили договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», именуемое в дальнейшем СГСПУ о совместной реализации

научно-методического проекта по теме «Продуктивная деятельность как фактор социализации детей дошкольного возраста». Сроки реализации: 2021 - 2023 учебный год.

**Основной идеей научно-методического проекта является:**

- реализация системы дошкольной образовательной организации по формированию продуктивной деятельности как фактора социализации детей дошкольного возраста.

**Цель научно-методического проекта:**

- разработка концептуальных, научно-методических и практических подходов к решению проблемы; определение системы психолого-педагогической и методической диагностики, контрольные срезы по программе научно-методического проекта.

Научно-методический проект направлен на решение следующих задач:

- изучить состояние проблемы в психолого-педагогической литературе и показать степень исследованности проблемы продуктивной деятельности как фактора социализации детей дошкольного возраста;

- уточнить и конкретизировать содержание понятий «продуктивная деятельность», «социализация детей дошкольного возраста»;

- уточнить сущность и содержание социализации детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности;

- разработать и апробировать структурную модель формирования социальных качеств дошкольников в процессе продуктивной деятельности;

- определить и обосновать педагогические условия формирования социальных качеств детей дошкольного возраста в бумагопластике, декорировании, детском дизайне, коллажировании;

- подготовить и внедрить в воспитательно-образовательную практику дошкольной образовательной организации методические рекомендации для педагогов и родителей по формированию социальных качеств детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности.

Результаты, полученные в ходе выполнения научно-методического проекта, определены условия и социально-педагогические возможности продуктивной деятельности. Его результаты могут быть использованы при дальнейшей разработке проблем, связанных с социальным развитием в период реализации новых требований в дошкольном образовании. Разработанные методические рекомендации по созданию условий для занятий продуктивной деятельностью и социальному развитию детей дошкольного возраста могут быть использованы в практической деятельности педагогов ДОО г.о. Самара и Самарской области.

Проанализировав работу педагогического коллектива за 2021 -2022 учебный год, определены следующие задачи:

#### **Задачи на новый 2022 – 2023 учебный год**

1. Внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии, повышая высокий и средний уровень физического развития дошкольников до 77%.
2. Акцентировать работу педагогов по ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, особое внимание уделив созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участке дошкольной образовательной организации, добиваясь итогового показателя в социально – коммуникативном развитии до 75%.
3. Повысить высокий и средний уровень речевого развития воспитанников до 73 %, продолжая работу по развитию связной речи детей раннего и дошкольного возраста на занятиях и в повседневной жизни.



## 2 раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

1.	Составление графика прохождения аттестации педагогических кадров.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление плана курсов повышения квалификации педагогов.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Обеспечить постоянных участников от педагогического коллектива в мероприятиях района с целью повышения профессионального мастерства и деловой квалификации.	по графику МОО	Ст. воспитатель
4.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей.	по графику	Ст. воспитатель
5.	Методический обзор журналов педагогической тематики.	ежемесячно	Ст. воспитатель
6.	Изучение новинок педагогической и методической литературы.	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Консультирование педагогов по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы в ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста связной речи;</li> <li>• организация и обогащение развивающей среды в ДОУ, учитывая ФГОС дошкольного образования;</li> <li>• подготовка и прохождение аттестации педагогических работников с целью получения квалификационной категории;</li> <li>• оптимизация работы педагогического коллектива по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий ;</li> <li>• ИКТ в организации образовательной деятельности</li> </ul>	в течение года постоянно	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Ст. воспитатель
8.	Планирование и внедрение в практику работы ДОУ материалов региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО.	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Ст. воспитатель

### 3 раздел. Организационно-методическая работа.

#### Цель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о.Самара

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и форм активности.

#### Задачи:

1. Внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии, повышая высокий и средний уровень физического развития дошкольников до 77%.
2. Акцентировать работу педагогов по ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, особое внимание уделив созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участке дошкольной образовательной организации, добиваясь итогового показателя в социально – коммуникативном развитии до 75%.
3. Повысить высокий и средний уровень речевого развития воспитанников до 73 %, продолжая работу по развитию связной речи детей раннего и дошкольного возраста на занятиях и в повседневной жизни.

#### Деятельность

#### МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара по решению поставленных задач в 2022 – 2023 учебном году.

- Внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии, повышая высокий и средний уровень физического развития дошкольников до 77%.

Месяц	Методическая работа	Ответственные
август	<p><b>Педагогический совет № 1 (установочный)</b> <b>«Итоги летней оздоровительной кампании в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара.</b> <b>Направления работы коллектива ДОУ в 2022 – 2023 учебном году»</b></p> <p>Цель. Организация основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2022 – 2023 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Анализ работы за летний – оздоровительный период.</li><li>▪ Знакомство и утверждение годового плана ДОУ на 2022</li></ul>	<p>Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели</p>

	<p>-2023 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утверждение расписания образовательной деятельности в режимных моментах</li> <li>▪ Утверждение тематики родительских собраний.</li> <li>▪ Утверждение положений о смотрах – конкурсах.</li> <li>▪ Утверждение Программ дополнительного образования</li> <li>▪ Утверждение Положения ВСОКО</li> </ul>	
сентябрь	<p style="text-align: center;"><b>Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии»</b></p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Консультация для педагогов «Песенки, потешки для дошкольников на прогулке»</b></p>	<p>Ст. воспитатель Инструктор по физич. культуре</p> <p>Муз.руководитель</p>
октябрь - май	<p style="text-align: center;"><b>Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Говорим здоровью – ДА!» (все возрастные группы)</b></p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор ФИЗО</p>
октябрь	<p style="text-align: center;"><b>Консультация для педагогов «Ритмопластика в ДОУ. »</b></p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Мастер – класс «Движение и речь – связь прямая!»</b></p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.</p>	<p>Ст.воспитатель Учитель - логопед</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Открытый показ НОД по физическому развитию</b> Подготовительная к школе № 2 тематическое занятие на тему: «Школа мяча» Средняя группа № 1 тематическое занятие на тему: «Перелет птиц»</p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.</p>	<p>Ст.воспитатель Инструктор по физич.культуре Воспитатели</p>
ноябрь	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2 «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</b></p> <p>Цель. Оптимизация работы педагогического коллектива по данному направлению</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p>
март	<p style="text-align: center;"><b>Консультация для воспитателей «Прием релаксации и снятия напряжения»</b></p> <p>Цель. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ.</p>	<p>Ст. воспитатель Педагог - психолог</p>
апрель	<p style="text-align: center;"><b>Спортивное развлечение «Ключ на старт!» (старшие, подготовительные группы)</b></p>	<p>Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p>
май	<p style="text-align: center;"><b>Итоговый педагогический совет № 5</b></p> <p>Цель. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара по физическому, социально –</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель</p>

	коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному, речевому развитию. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Результаты мониторинга.</li> <li>▪ Результаты сотрудничества педагогического коллектива детского сада и родителей в совместном решении задач образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>▪ Обсуждение проекта плана воспитательно – образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год.</li> <li>▪ Организация летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Муз. руководитель Инструктор по физич. культуре Учитель-логопед Ст.медсестра Воспитатели
--	--	---

- Акцентировать работу педагогов по ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, особое внимание уделив созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участке дошкольной образовательной организации, добиваясь итогового показателя в социально – коммуникативном развитии до 75%.

Месяц	Методическая работа	Ответственные
ноябрь	<b>Консультация для педагогов «Дежурства детей и поручения»</b> Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель, воспитатель
декабрь	<b>Консультация для педагогов «Роль трудового воспитания в развитии дошкольника»</b> Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.	Ст.воспитатель Педагог - психолог
декабрь	<b>Открытый показ организации трудовой деятельности «Дежурство в уголке природы»</b> (подготовительная к школе группа № 1) Цель. Повышение уровня педагогической компетентности.	Ст.воспитатель Воспитатели
январь	<b>Консультация для педагогов «Поручения для воспитанников на музыкальных занятиях»</b> Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.  <b>Педагогический совет № 3 «Содержание образовательной работы с детьми дошкольного возраста по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества»</b> Цель. Совершенствовать знания педагогов об организации трудовой деятельности с детьми, о содержании образовательной работы, о видах детской трудовой деятельности, о формах проведения.	Муз.руководитель  Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Учитель – логопед Педагог – психолог Воспитатели
февраль	<b>Открытый показ трудовой деятельности «Хозяйственно – бытовой труд»</b> (старшая группа) Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.  <b>Смотр - конкурс «Уголок трудового воспитания»</b> Цель: повышение имиджа ДОУ, профессиональных компетентностей педагогов	Ст.воспитатель Воспитатели
май	<b>Творческий конкурс поделок из бросового материала</b>	Ст.воспитатель

	<p align="center"><b>«Победный май»</b></p> <p>Цель. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста. Воспитывать ценностное отношение к результатам своего труда.</p>	Музык.руководитель Воспитатели
--	--	-----------------------------------

- Повысить высокий и средний уровень речевого развития воспитанников до 73 %, продолжая работу по развитию связной речи детей раннего и дошкольного возраста на занятиях и в повседневной жизни.

<b>Месяц</b>	<b>Методическая работа</b>	<b>Ответственные</b>
октябрь	<p align="center"><b>Консультация для педагогов</b></p> <p align="center"><b>«Фоновая музыка в жизни детского сада»</b></p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p>	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
Сентябрь - май	<p><b>Творческий долгосрочный проект «По дорогам сказок»</b></p> <p>Цель. Систематизация образовательной работы с детьми по развитию связной речи.</p> <p align="center"><b>Консультация для педагогов</b></p> <p align="center"><b>«Особенности организации сюжетно – ролевой игры в старшем и младшем дошкольном возрасте»</b></p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p>	Ст.воспитатель Воспитатели
январь	<p align="center"><b>Мастер - класс</b></p> <p align="center"><b>«Эффективные современные технологии в развитии связной речи дошкольников»</b></p> <p>Цель: знакомство и обучение участников мастер-класса применению инновационных современных технологий, используемых на занятиях и в свободной деятельности дошкольников.</p>	Ст. воспитатель Воспитатель Учитель - логопед
февраль	<p align="center"><b>Консультация для педагогов</b></p> <p align="center"><b>«Развитие речи детей раннего возраста»</b></p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу.</p> <p align="center"><b>Открытый показ образовательной деятельности с детьми средней группы по речевому развитию</b></p> <p align="center"><b>«Встречаем гостей»</b></p> <p align="center">(средняя группа № 1)</p> <p>Цель. Повышение уровня педагогической компетентности</p> <p align="center"><b>Открытый показ образовательной деятельности с детьми раннего возраста по речевому развитию</b></p> <p align="center"><b>«Холодно зимой»</b></p> <p align="center">(первая младшая группа № 2)</p> <p>Цель. Повышение уровня педагогической компетентности.</p>	Ст.воспитатель        Учитель - логопед
март	<p align="center"><b>Методический коворкинг</b></p> <p align="center"><b>«Дидактические пособия и обучающие игры для развития речи, пассивного и активного словарного запаса»</b></p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному вопросу, совершенствование умений создавать пособия, игры своими руками.</p>	Ст.воспитатель Воспитатели
апрель	<p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p align="center"><b>«Приемы развития связной речи дошкольников и детей раннего возраста»</b></p> <p>Цель: Развитие творческого потенциала у педагогов ДОУ.</p>	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. воспитатель Учитель – логопед Педагог - психолог

**4 раздел. Система внутреннего мониторинга.  
ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

**План тематического контроля  
в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. для анализа качества  
образовательного процесса, организованного взрослым на 2022 – 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Предлагаемые рабочие материалы</b>
<b><i>Организация оздоровительной работы в ДОУ (октябрь 2022г)</i></b>		
Цель: оценить условия, созданные для проведения оздоровительной работы в группах, систематичность и качество проводимых мероприятий по формированию здорового образа жизни дошкольников.		
1	Системность проведения здоровьесберегающих мероприятий с учетом реализации образовательной области «Физическое развитие»	- Карта анализа физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками. - Карта анализа выполнения режима дня, своевременность проведения всех режимных процессов, их длительность. - Карта анализа режима проветривания.
2	Оценка профессиональных умений воспитателя	- Карта анализа самообразования воспитателей. - Карта анализа совместной образовательной деятельности с детьми, прогулки.
3	Оценка планирования работы	- Карта проверки плана воспитательно – образовательной работы
4	Оценка созданных условий для оздоровления детей в группе, в ДОУ.	- Карта анализа развивающей предметно – пространственной среды в группе, в ДОУ. - Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
5	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	- Карта анализа наглядной информации для родителей. - Анкета для родителей «Здоровый образ жизни». - Выводы по результатам анкетирования родителей.
<b><i>Система работы по организации и руководству трудовой деятельности дошкольников (декабрь 2022г)</i></b>		
Цель: провести анализ системы работы по организации и руководству трудовой деятельностью дошкольников		
1	Обследование уровня развития детей	- Карты анализа сформированности трудовых навыков и умений дошкольников
2	Уровень профессионального мастерства воспитателей в группах	- Владение методами и приемами организации разных видов труда. · Тестирование воспитателей.
3	Создание условий в группе	- Анализ предметно-пространственной среды (с точки зрения ее содержания). · Анализ итогов смотра-конкурса «Уголок трудового воспитания»

4	Система планирования работы с детьми по трудовому воспитанию	- Анализ планов (планирование разных видов и форм организации трудовой деятельности). - Планирование работы с родителями по данной теме.
5	Работа с родителями по формированию трудовых навыков и умений у дошкольников	- Консультации. - Анкетирование родителей. - Беседы (индивидуальные).
<b><i>Состояние образовательной работы по развитию речи детей (февраль 2023г)</i></b>		
Цель: определить эффективность образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей.		
1	Обследование уровня развития детей	- Схема обследования уровня развития речи детей.
2	Оценка профессиональных умений воспитателя	- Карта анализа занятий, наблюдения, собеседования с воспитателями по программе. - Тестирование воспитателей «Методы и приемы развития связной речи дошкольников».
3	Оценка методических условий в группе, в ДОУ	- Карта анализа развивающей предметно – пространственной среды в группе, в ДОУ.
4	Оценка планирования работы	- Карта проверки плана воспитательно – образовательной работы. - Индивидуальная работа с детьми по теме.
5	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	- Карта анализа наглядной информации для родителей.

**Виды контроля:** *ПК* – предупредительный контроль; *ОП* – оперативный контроль; *ТК* – текущий контроль; *ФК* – фронтальный контроль.

№	Образовательная область	Тема, цель контроля	Вид контроля	Содержание	Срок	Ответственные
1.		Готовность педагогов к промежуточному мониторингу	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей.	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Социально – коммуникативное развитие	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Анализ деятельности воспитателей по адаптации детей.	ТК	Помещение групп младшего дошкольного возраста, наблюдение за детьми.	сентябрь - октябрь	Ст. медсестра Ст. воспитатель
3.	Социально – коммуникативное развитие	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов должностных инструкций и инструкций по охране труда.	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Ст. медсестра Ст. воспитатели
4.	Физическое развитие	Соблюдение учебной нагрузки. Цель. Соблюдение гигиенических и педагогических норм.	ПК	Посещение занятий. Реализация комплексно – тематического планирования и организации воспитательно – образовательного процесса.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Ст. медсестра Ст. воспитатель
5.	Физическое развитие	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация подвижных игр на прогулке, утренней	ТК	Посещение занятий, прогулок.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Ст. медсестра Ст. воспитатель



		гимнастики и физкультминутки во время образовательной деятельности.				
6.	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Выполнение норм СанПиНа Цель. Проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности	ФК	Мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры.	1 раз в месяц	Зам. заведующего по ВМР  Ст. воспитатель Ст. медсестра
7.		Выполнение решений педсовета.	ОК		1 раз в месяц	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
8.		Анализ планов воспитательно – образовательной работы. Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выявление затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
9.		Состояние педагогических условий для организации воспитательно – образовательного процесса в подготовительных группах.	ФК	Анализ образовательной работы за год, изучение пакета диагностики, проведенной в течение учебного года.	май	Ст. воспитатель  Учитель – логопед Педагог - психолог

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Согласование плана образовательной деятельности.	сентябрь	Ст. воспитатели
2.	Согласование расписания образовательной деятельности.	сентябрь	Ст. воспитатели
3.	Согласование плана совместной работы с ДО МБОУ СОШ № 176	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Составление комплексно – тематического планирования.	сентябрь	Ст. воспитатели
5.	Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Ст.воспитатели
6.	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность ДОУ).	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст.воспитатели
7.	Мониторинг воспитательно – образовательного процесса.	сентябрь - май	Ст. воспитатели Педагог – психолог
8.	Проведение праздников и развлечений согласно плану общих мероприятий.	в течение года	Ст. воспитатели Муз. руководители
<b>НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
1.	Работа над программой развития ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР
2.	Обновление локальных актов согласно Уставу ДОУ.	сентябрь - ноябрь	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР
3.	Сдача годового отчёта РИК – 85.	январь	Заведующий ДОУ
4.	Утверждение годового плана.	август	Заведующий ДОУ
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Анализ посещаемости.	постоянно	Зам.заведующего по
2.	Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Старшая медсестра
3.	Результат осмотра узких специалистов.	по графику	Старшая медсестра

4.	Результат психологической диагностики.	сентябрь, май	Педагог – психолог
5.	Результаты речевого мониторинга.	сентябрь, май	Учитель – логопед
6.	Результаты мониторинга воспитательно – образовательного процесса.	сентябрь, май	Ст. воспитатели
7.	Анализ накопительной ведомости.	ежемесячно	Старшая медсестра
8.	Анализ выполнения заявки на поставку продуктов.	ежемесячно	Зам.заведующего по ВМР
9.	Анализ социального состава семей.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР

## 5 раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участник и мероприятия	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах, в холлах детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей.</li> <li>• Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.</li> </ul>	сентябрь - апрель	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатели Воспитатели
Презентация детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада.</li> <li>• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.</li> <li>• Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду.</li> </ul>	сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог - психолог
Анкетирование «Давайте познакомимся».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье.</li> </ul>	сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели
Консультация «Первый день в детском саду».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование родителей об особенностях поведения ребёнка во время адаптации к детскому саду.</li> <li>• Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей.</li> </ul>	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатели
<b>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективы работы ДОУ в новом учебном году</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с планом работы на новый учебный год, с направлениями работы, проектными площадками, с новыми технологиями социализации дошкольников</li> <li>• Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.</li> </ul>	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наши успехи за год. Организация летней оздоровительной кампании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.</li> </ul>	Май	Родители всех возрастных групп	Заведующий Зам. заведующего по ВМР  Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра
<b>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>				
Родительское собрание «Мы пришли в детский сад!».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год.</li> </ul>	Октябрь	Родители первых младших групп.	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
Родительское собрание «Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Направления работы ДОУ в 2022– 2023 уч.году»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей.</li> <li>• Знакомство с направлениями работы в ДОУ, организация совместных проектов, участие в конкурсах.</li> </ul>	Октябрь	Родители средних, старших, подготов. к школе групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
Родительское собрание в формате мастер – класса «Игры с малышами»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня педагогических знаний родителей в развитии и воспитании детей.</li> <li>• Реализация единого подхода в воспитании детей дошкольного возраста.</li> </ul>	Февраль	Родители первых младших групп	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Родительское собрание в формате мастер – класса «Речевые игры с детьми 3 – 4 лет»			Родители вторых младших групп	Ст. воспитатель Воспитатели Учитель – логопед
Родительское собрание в формате мастер – класса «Упражнения и игры для профилактики и коррекции нарушения осанки»			Родители средней группы	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физич.культуре
Родительское			Родители	Ст.

собрание в формате мастер – класса «Народные игры и забавы, как средство патриотического воспитания дошкольников»			старшей группы	воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Родительское собрание в формате мастер – класса «Играем вместе» психологические игры с дошкольниками			Родители подготовительных к школе групп	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог - психолог
«Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми за 2022 – 2023 учебный год»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет о результатах воспитательно – образовательной работы с детьми за 2022 - 2023 учебный год</li> <li>• Познакомить с результатами мониторинга</li> </ul>	Май	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
<b>КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ДНИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня психолого- педагогических знаний родителей по адаптации детей в детском саду</li> </ul>	Сентябрь	Родители младших групп	Воспитатели Педагог - психолог
«Обогащаем словарь детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая помощь родителям в воспитании детей.</li> </ul>	Январь		Учитель - логопед Воспитатели
«Как правильно хвалить ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение психолого – педагогического кругозора родителей.</li> </ul>	Октябрь	Родители средних групп	Воспитатели Педагог - психолог
«Воспитание девочек и мальчиков: общее и отличие»		Март		
«Воспитываем самостоятельность дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая помощь родителям в воспитании детей.</li> </ul>	Ноябрь	Родители подготовительной к школе группы	Воспитатели Педагог - психолог
«Спортивная форма на занятиях физической культуры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая помощь родителям в воспитании детей.</li> </ul>	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Инструктор по физ. культ.

«Готовимся к школе. Игры, развивающие речь»		Февраль		Учитель - логопед
«Приучаем ребенка к труду»		декабрь		Воспитатели
«Игровые технологии в формировании здорового образа жизни»		октябрь		Инструктор по физ. культ.
«На зарядку становись! Формируем привычку»		Октябрь		Инструктор по физ. культ.
«Правила поведения родителей на детском празднике»		Сентябрь		Музык.руководитель
«Организация досуга малыша»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая помощь родителям в воспитании детей</li> </ul>	январь	Родители всех возрастных групп	Музык.руководитель
<b>ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ФОТОВЫСТАВКИ, СТЕНГАЗЕТЫ, СМОТР - КОНКУРСЫ</b>				
Фотовыставка «Вокруг света за одно лето»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к работе детского сада.</li> <li>• Взаимодействия родителей, детей, педагогов.</li> <li>• Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.</li> <li>• Формирование уважительного отношения к детским работам.</li> </ul>	Август	Родители и дети всех возрастных групп	Воспитатели
Поделки из бросового материала «Осенний букет»		Октябрь		Ст. воспитатель Воспитатели
Конкурс поделок «Символ Нового года 2023»		декабрь	Родители и дети всех возрастных групп	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ, коллажей «Мой папа самый сильный»		Февраль	Педагоги и дети всех возрастных групп	Воспитатели
Выставка		Март	Воспитател	Воспитатели и

детского творчества «Для любимой мамочки»			и и дети всех возрастных групп	муз. руководитель
Выставка детских поделок, рисунков «Пусть не будет войны никогда»		Май	Родители, дети и воспитател и всех возрастных групп	Воспитатели
Фоторепортаж о ходе летней оздоровительно й кампании в детском саду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация включённости родителей в работу детского сада в летний период.</li> <li>• Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом.</li> </ul>	Август	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Выпуск буклетов для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого – педагогическое просвещение родителей.</li> <li>• «Осторожно, дети!» Информирование родителей о необходимости соблюдать правила дорожного движения</li> </ul>	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатели Воспитатели
<b>Совместная организация образовательно й деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация и повышение уровня взаимодействия с родителями в совместной образовательной деятельности.</li> <li>• Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ.</li> <li>• Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей.</li> </ul>	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатели Воспитатели
<b>«Программы для коммуникаци»</b> (Сайт ДОУ Группы родительской общественности в мессенджерах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование положительного имиджа сада в сознании родителей.</li> <li>• Демонстрация всех видов воспитательно – образовательной работы коллектива ДОУ с детьми.</li> <li>• Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.</li> </ul>	В течение года	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра Специалисты ДОУ
<b>СОВМЕСТНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ.</b>				
Совместный	• Участие родителей в	Октябрь -	Родители,	Ст.



проект педагогов, воспитанников и родителей «Говорим здоровью ДА!»	изготовлении и защите проектов здоровьесберегающей направленности.	май	дети и воспитатели всех возрастных групп	воспитатель Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Просто звезд там слишком много...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие родителей, детей, педагогов.</li> <li>• Исследование космоса, знакомство с работой ученых, конструкторов.</li> </ul>	Январь - апрель	Педагоги, воспитанник и, родители средних, старшей, подготовит. к школе групп	Ст. воспитатель Воспитатели
Совместный долгосрочный проект педагогов, воспитанников и родителей «Кем быть?»  «Профессии моей семьи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к работе детского сада.</li> <li>• Взаимодействия родителей, детей, педагогов.</li> <li>• Ознакомление с трудом взрослых</li> </ul>	Ноябрь - май	Педагоги, воспитанник и, родители старшей, подготовительных групп	Ст. воспитатель Воспитатели
Совместный творческий проект педагогов, воспитанников и родителей «По дорогам сказок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к работе детского сада.</li> <li>• Взаимодействия родителей, детей, педагогов.</li> <li>• Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь, творческие способности, участвовать в общих делах.</li> </ul>	Ноябрь - март	Родители, дети и воспитатели всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитат. Воспитатели Специалисты ДОУ
Совместные социальные акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для воспитанников ДОУ: возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается;</li> <li>• Объединение всех участников образовательного процесса.</li> </ul>	В течение года		
<b>ПРАЗДНИКИ, КОНЦЕРТЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ</b>				
Концерт к Дню матери.	• Знакомство родителей с традициями детского сада.		Родители всех	Музыкальные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей.</li> <li>• Демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ и детей к самому близкому человеку - маме.</li> </ul>		возрастных групп	Воспитатели
Календарные праздники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.</li> <li>• Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.</li> </ul>	Октябрь, декабрь, март,  май	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР  Ст. воспитатель  Музыкальные руководители Воспитатели
Ссовместный спортивный праздник «Всея семьей на старт» (совместное мероприятие педагогов, воспитанников и родителей старшей группы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с традициями детского сада.</li> <li>• Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей.</li> <li>• Формирование основ ЗОЖ в детском саду.</li> </ul>	Октябрь	Педагоги, воспитанник и родители старшей группы	Зам.зав. по ВМР  Ст.воспитатель  Инструктор по физ.культуре
Спортивный праздник «Ключ на старт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ ЗОЖ в детском саду.</li> <li>• Формирование у воспитанников представлений о космосе, невесомости, летательных аппаратах.</li> </ul>	Апрель	Педагоги, воспитанник и старших, подготовит.к школе групп	Зам.зав. по ВМР  Ст.воспитатель  Инструктор по физ.культуре
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике.</li> <li>• Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.</li> <li>• Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой</li> </ul>	Февраль	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР  Ст. воспитатель Музыкальн. руководитель  Воспитатели

	деятельности для жителей микрорайона.			
<b>АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
«Участие семьи в образовательной деятельности МДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка готовности родителей к участию в образовательной работе ДОУ.</li> </ul>	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Ст. воспитатели
«Здоровый образ жизни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Получение информации о состоянии здоровья воспитанников, о формах физической активности дома и др.</li> </ul>	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
Педагогический рейтинг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Получение информации о качестве работы воспитателей с детьми, родителями.</li> <li>Планирование работы по исправлению недостатков в работе педагогов.</li> </ul>	Февраль	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
По результатам года.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году.</li> <li>Выявление и анализ причин неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду.</li> <li>Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.</li> </ul>	Май	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение субботника по благоустройству у территории ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование командного духа среди родителей детей разных групп.</li> <li>Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.</li> <li>Формирование</li> </ul>	апрель	Родители всех возрастных групп	Зам. заведующего по АХЧ ст. воспитатель Воспитатели

	положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.			
Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада.</li> <li>• Получение первоначальных сведений о семье.</li> <li>• Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребёнка в детском саду.</li> </ul>	Май–август	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий ДОУ
<b>ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА</b>				
Заседание № 1.	• Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ.	Октябрь	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР
Заседание № 2.	• Активная работа родительских групп в Вконтакте, мессенджерах	Декабрь	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР
Заседание № 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ за учебный год.</li> <li>• Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период.</li> </ul>	Май	Члены родительского комитета	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ

## План работы по преемственности со школой на 2022 – 2023 учебный год

### Работа по преемственности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 140» г.о.Самара и ДО МБОУ СОШ № 176.

*Цель:* создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованности перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	2	3	4
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>			
1.1.	Заключение договоров о сотрудничестве	Заведующий	сентябрь
1.2.	Составление и утверждение планов преемственности в работе детского сада и ДО МБОУ СОШ № 176	Ст.воспитатель	сентябрь
1.3	День открытых дверей в начальной школе	Зам. директора по УВР	ноябрь
1.4.	Отчет психолога о готовности детей к школьному обучению.	Педагог-психолог	май
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1.	Участие в торжественной линейке, посвященной 1 сентября в школе (видео поздравление от дошколят)	Ст.воспитатель	сентябрь
2.2.	Целевые прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	Воспитатели групп	сентябрь, март
2.3.	Видео - экскурсии: <ul style="list-style-type: none"><li>• в школьный класс;</li><li>• в школьную библиотеку;</li></ul>	Воспитатели групп	ноябрь, апрель
2.4	Показ творческой группы старшеклассников театрализованного представления для дошкольников «Хоровод у ёлки»	Зам. директора по УВР	декабрь
2.5.	Выступление школьной агитбригады по ПДД «Я в беду не попаду»	Зам. директора по УВР	апрель
2.6.	Адаптационные занятия с детьми подготовительной группы в «Школе дошкольника»	Учителя начальных классов	в течении года

2.7.	Диагностика по определению уровня психической готовности к школьному обучению.	Педагог-психолог	сентябрь, апрель
2.8.	Диагностика физического развития детей 6-7 лет.	Инструктор по физической культуре	сентябрь, май
<b>3. Взаимодействие с семьей</b>			
3.1.	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний (дистанционный формат)	Ст.воспитатель	октябрь, апрель
3.2.	Родительский всеобуч: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление информационного пространства для родителей;</li> <li>▪ анонсы журнала "Всё о здоровье школьника", «Режим дня первоклассника»</li> <li>▪ консультативная помощь родителям:  «Развитие психических процессов в игре»  «Пять компонентов готовности к школе»  «ФГОС в начальной школе. Вопросы и ответы»</li> </ul>	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты МБОУ СОШ	в течение года
3.3.	Психологическая школа для родителей. Телефонная «горячая линия»	Педагог-психолог	в течение года
3.4.	Просмотр открытых занятий в детском саду.	Ст.воспитатель, воспитатели групп	ноябрь, апрель
3.5.	Участие родителей в проведении дня открытых дверей (дистанционно)	Ст.воспитатель, воспитатели групп	в течение года

**План работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140» г.о. Самара с МБУДО «Центр детского творчества «Восход» на 2022 – 2023 учебный год**

*Цель:* создание атмосферы сотрудничества в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, подготовке и проведению совместных мероприятий, привлечению педагогов к активным, современным формам работы с родителями.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок
1	2	3	4
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>			
1.1.	Заключение договоров о сотрудничестве	Заведующий	сентябрь
1.2.	Составление и утверждение планов работы детского сада и «ЦДТ «Восход»	Ст.воспитатель	сентябрь
1.3	Разработка авторских программ	Зам. заведующего по	сентябрь -

	дополнительного образования	УВР Ст.воспитатель	ноябрь
1.4.	Составление сценариев, методических объединений, педагогических советов	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель	в течение года
1.5.	Разработка и апробация новых современных технологий социализации дошкольников «Город детства»	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	в течение года
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1.	Совместные коллективные проекты «Дорогою добра», «Листопад в ладошках», «Веселые уроки здоровья», «Знай, помни, соблюдай!», «Наше богатство»	Ст.воспитатель Воспитатели	в течение года
2.2.	Социальные акции «Чистый город», «Бумажный Бум», «Безопасная дорога»	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель	в течение года
2.3.	Совместные экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на проезжую часть улицы Блюхера;</li> <li>• к памятнику герою Советского Союза П.М. Ганюшину, студентам и сотрудникам Куйбышевского государственного педагогического института, погибшим на фронтах ВОВ</li> </ul>	Зам. заведующего по УВР Ст.воспитатель Воспитатели	Ноябрь - май
2.4.	Видео открытка «День матери»	Ст.воспитатель, музыкальные руководители	ноябрь
2.5.	Показ видео сказки детского творческого коллектива «ЦДТ «Восход» для воспитанников ДОУ «Новый год у ворот»	Зам. директора по УВР	декабрь
2.6.	Выступление агитбригады «ЦДТ «Восход» по пожарной безопасности (видеопрезентация) «Осторожно, огонь!»	Ст. воспитатель	январь
<b>3. Взаимодействие с семьей</b>			
3.1.	Участие педагогов «ЦДТ «Восход» в проведении родительских собраний.	Ст.воспитатель	февраль
3.2.	Консультирование родителей: «Права ребенка. Вопросы и ответы» «Игры на кухне», «Игры в ванной», «Развитие творческих способностей у детей средствами театра».	Ст.воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	в течение года

3.3.	Организация и проведение совместных проектов, социальных акций, мероприятий в ДОУ	Ст.воспитатель Педагоги «ЦДТ «Восход»	в течение года



## 6 раздел. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов.	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Издание приказов о назначении ответственных по ОТ, ГО, ЧС, пожарной безопасности.	август - сентябрь	Заведующий ДОУ
3.	Издание приказа по организации питания ДОУ.	август	Заведующий ДОУ
4.	Издание организационных приказов на начало учебного года.	август	Заведующий ДОУ
5.	Работа по благоустройству участка ДОУ.	апрель - июнь	Зам. заведующего по АХЧ
6.	Аттестация рабочих мест.	Май 2023г	Комиссия
7.	Подготовка ДОУ к зиме.	октябрь	Зам. завед. по АХЧ
8.	Составление соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом.	сентябрь	Заведующий ДОУ
9.	Рейды по проверке санитарного состояния групп, соблюдения санэпид режима.	постоянно	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР Ст. медсестра
10.	Инвентаризация, списывание инвентаря.	декабрь	Главный бухгалтер
11.	Составление графиков отпусков.	декабрь	Специалист по кадрам
12.	Приобретение мебели, посуды, канцелярских товаров, игрушек, пособий, жалюзи в коридор 1 и 2 этажа.	в течение года	Заведующий ДОУ Зам.завед. по АХЧ
13.	Ремонт: - прачечная; - помещение младшей группы № 1; - кабинет учителя - логопеда; - методический кабинет; - центральная лестница; - общественный туалет, 2 этаж.	Август 2023 г – сентябрь 2023г	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по АХЧ
14.	<b>Производственные совещания:</b> • «Выполнение должностных инструкций и правил трудового распорядка дня». • «Благоустройство территории ДОУ – дело всего коллектива».	сентябрь апрель	Заведующий ДОУ Зам.завед.по ВМР Зам. завед. по АХЧ Профком
16.	<b>Инструктаж:</b> • по технике безопасности; • по охране труда; • по охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующий ДОУ Зам.заведующего по ВМР
17.	<b>Консультации с младшим обслуживающим персоналом.</b>	в течение года	Старшая медсестра

